

108 至 110 年美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 臺中市霧峰區桐林國小
執行教師： 簡如敏 教師
輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市霧峰區桐林國小
授課教師	簡如敏
教師主授科目	國語、數學、雙語美術、綜合
班級數	一班（五年甲班）
學生總數	20 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：探索、發現，找尋美好

施作課堂	綜合課	施作總節數	10	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
------	-----	-------	----	------	---

一、課程活動簡介：

教師透過活動的設計將安妮報紙精彩的内容融入課程，讓學生藉由探索、發現，來認識主題内容，而課程主題的選擇會從學生的生活出發，再進入報紙主題的探索，激發學生的學習動機與熱忱。

課程活動除了教師的直接教學外，也會運用小組討論的形式來增加學生的想法交流，而除了報紙内容的學習外，更會透過讓學習的内容更符合學生需求。

學習的檢核會透過學生的口頭分享、剪報作品的分享來進行，而教師也能透過學生的分享來理解學生的學習狀況，並調整、修正教學策略，讓教學更符應學生的學習。

二、課程目標：

1. 能學習到安妮報紙的主題内容，並內化知識。
2. 能夠透過閱讀安妮報紙，增加閱讀興趣。
3. 能夠歸納、統整安妮報紙的主題單元重點，並延伸學習。
4. 能夠善用多媒體設備輔助學習，讓學習更具可能性。
5. 能與同儕分享自己的想法，並盡力完成小組任務。
6. 能運用剪報形式，整合學習内容

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：





B 課堂流程說明：



二、教學觀察與反思

安妮報紙具有很高的知識性，能豐富學生的學習，是個很棒的教學媒材，但部分內容對於偏鄉小學的孩子來說稍嫌困難，需要老師長時間的引導，才能夠有較為深入的學習，而授課時間受限於正式課程的安排，故要獨立規劃學習時間，才能讓學習更為完整。

在教學的過程中，發現孩子們對於安妮報紙趣味、多元的內容十分感興趣，再加上用心、細膩的插圖設計，不僅激發了學生的學習動機，也讓學生更有動力進行自主學習。

經過這學習的使用，具體的觀察到學生對於閱讀、歸納重點、剪報，都有明顯的進步；若接下來有機會再次使用安妮報紙作為教學素材，會以教師直接教學的形式作為學習引子，學生自主學習作為主要的學習方向，再透過同儕間的分析、交流，增加學習的豐富度，同時也能看見學習不一樣的可能性。

三、學生學習心得與成果

The collage features several elements:

- Top Left:** A drawing of George Washington with the text "喬治·華盛頓 George Washington" and "美國總統".
- Top Center:** A colorful MBTI diagram with the text "穩重 正直" and "律己 務實".
- Middle Left:** Handwritten notes in Chinese: "我覺得MBTI的準確性超乎我的想像,它可以用來分析人的特質及性格,運用跟你性格較像的偉人做分析,在網路資源測試MBTI時,結果卻不相同換了另一個名人,是答題時出錯,還是選錯人,但性格跟我相像。"
- Bottom Left:** A green box titled "MBTI TYPES 心理小劇場" with the subtitle "測測你和朋友們比較像什麼型的人?". It contains introductory text about MBTI.
- Top Right:** A section titled "因為心情低落而找朋友傾訴時,我習慣....." with two bullet points: "● 用許多帶有情緒的形容詞表達內心狀態" and "● 詳細交代人事物的發生經過,讓朋友理解情況".
- Middle Right:** A section titled "朋友失戀或吵架了找我傾訴,聽他說話的時候,我更在乎什麼?" with two bullet points: "● 如何給予支持,照顧他當下的情緒" and "● 認真傾聽後,和他一起理解兩個人會分開或吵架的原因,好讓他不再鑽牛角尖".
- Bottom Right:** Handwritten notes in Chinese: "我會做第五選擇,因為把心情發洩在朋友身上,不只會造成你講的內容很不相像且會友情破裂,跟本不知道你要講什麼,引發許多的後果。" and "我會選擇1的方法,因為要有效溝通才會了解事情原因不是把錯都責怪給自己,有許多心靈負擔,造成很多壓力。"

看圖說情緒

各種圖案到了人的頭腦裡會變出不同的情境,才會有一些情緒存在內。



你覺得這是什麼情緒,可能跟我想到不太一樣。這是我知道你的經歷不用可能你會覺得這個物品平常就可以看到了這你就是跟我的經歷一樣的人。



Emotion Cards

而你可能說為什麼我跟你看到的感覺不同,是因為我的生活環境不同的關係。



貓狗風暴 · 宇宙大冒險

今天我和同學玩了一款桌遊,名稱如標題,規則如下

- 01 準備 - 立刻準備一個可以讓自己,同伴...
- 02 牌立起來則代表牌, 牌面寫有在下方牌面星星中數, 數字讓牌面自由牌面。
- 03 牌面由內向外抽, 牌面抽牌, 抽牌牌面內有任務, 如果牌面失去一次牌面的機會。
- 04 抽牌牌面數字牌面, 抽牌牌面任務牌面, 抽牌牌面牌面牌面。

我覺得最女子用的任務是



如果你在很後面, 採到19就有很大的作用, 如果採到37, 可以代打40把別人凍住 (但如果自己採到40就不好)。



貓狗風暴·宇宙大冒險

這個桌遊非常特別，因為這個桌遊的主題是貓跟狗在宇宙大冒險，而且這個桌遊裡的任務很奇怪，就像是這張

31
32
33
34

32 貓狗星球
玩出一種你最愛的結合力，並試著做出你愛出任務能力的任務動作

4 狗狗星球
你的一項任務（狗狗有人家，就狗狗二狗）

10
貓狗星球
玩出一種你最愛的結合力，並試著做出你愛出任務能力的任務動作

Raining Cats and Dogs

這個桌遊的畫風也很特別，因為它畫的東西很少，而且它的所有的，小動物都有一些表情和動作。

23
動物星球
玩出一種動物的動作（狗狗，狗水，上狗狗等）

-318Gt

每年的冰層融化量

Source: 美國太空總署 (NASA)

冰層 (ice sheet) 又稱冰蓋，是「覆蓋在陸地上的大型冰」，包括冰川、冰架。2020 年發布的一項研究，追蹤了過去 16 年的數據，發現在全球目前所有冰層的邊緣和冰架，分別每年平均有 200 和 119Gt 的冰融化。(1Gt 是「十億噸」，1Gt 的冰層融化能製成 40 萬個奧運會規格的游泳池——你可以想像，要填滿奧運會游泳池需要多少水？119Gt 的冰層融化，這就相當於將所有的游泳池都填滿，而且不只是填滿，海水的體積也增加了 119Gt 的體積。由於冰層融化在陸地上結凍的淡水，融化後入海，海平面上升，這就是，如今海平面上升的 2.6mm 的體積上升。

巨大的冰層融化了，每隻小熊都快樂地游泳了，太陽照耀海洋變成了暖化。這張圖片告訴大家，小熊們要承受被破壞的地球，也有許多痛苦。

原本北極熊有冰冷的家，但他們沒節能減碳造成冰層融化，這張圖描寫牠們在造船離開這一個海洋，尋找更合適的家。

最後，請主動思考，日常生活中的小事以外，下一步，就是主動採取行動。首先，你必須學會閱讀「正確」的資訊，並與大家一起做選擇，你可以！

- 一、多閱讀環境新聞與報導，例如《天下雜誌》的「環境」專欄、《報導者》「環境·教育」系列、公益節目《我們的島》等。
- 二、訂閱環保團體出版的電子報，例如綠色和平組織、環境資訊中心、地球公民基金會等。
- 三、善用社群平台與媒體，加入交流環保資訊 Facebook 社團，例如「不要吃吧」。
- 四、踴躍參與環保 YouTube 頻道、影片、台語劇場等。

最後，你可以實際參與一些活動，例如參與學校環保社、或其他環保團體舉辦的活動（淨灘、植樹等），也可以主動向家長、學校老師等表達建議，在書桌中和內的環境保護。

最後，你可以試著直接去改善眼前任何不環保的情況——就像你一再介紹的這位青少年一樣，請打開你的想像力，仔細觀察，思考：人類把什麼給「破壞了」，要怎麼才能改善，又有什麼地方可以做得更好？要如何實踐，從何開始？畢竟，自己的地球，得自己救。

- 1 樹木
經過統計樹木數量減少，而且被人類無情的砍伐，造成許多土地都受到傷害，也破壞了自然資源。
- 2 水
人類用水的數量一直增加，導致浪費水源，且變成了缺水的狀態。
- 3 漁獲
捕魚是人類的主要經濟來源，但大量的捕魚造成魚類大幅減少及海洋的生態。
- 4 化石燃料
為地球能源被大量使用不斷消耗，造成了環境污染。

你想知道細菌是什麼樣子嗎？那就讓我帶你揭曉。



首先，通常這種去點像三角形的東西，一開始我都認為是某種物品上的毛線卡著一些髒污，但沒想到卻是貓的舌頭。



主要作用是分解木質素及有機質之礦質化作用，釋放植物養分，分泌釋放植物賀爾蒙(如GA)。

主要作用：可以直接噴在植物葉片上，保護葉部免受真菌病害，也可以施用土壤中，以預防土壤病害，對於多種作物的生長，尤其是根部的發育，牠(枯草桿菌)有極為明顯的促進作用。

枯草桿菌

這看似被切開的竹子表面，其實是一個細長且尖刺的醫療用品「針頭」。

可以穿透皮膚的醫療用品

滅絕	EX
野外瀕絕	EW
區域瀕絕	RE
極危	CR
瀕危	EN
易危	VU
接近易危	NT
暫無危機	LC

現在有許多受威脅的哺乳類動物，讓牠們的數量大幅減少，甚至快要滅絕了。這些傷害對大自然和人類都有很大的危險，大自然可能被破壞，人類可能因此沒有食物吃的危險。



再也不能增加的生物圖鑑
瀕危物種紅皮書

墨西哥 97

澳洲 63

現在每個國家所剩下的哺乳動物已經不多了，所以我們要好好珍惜，不要浪費現在重要的資源。

馬達加斯加 122

中國 74



豬

台灣 12

