

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市四維國小

執行教師： 郭威麟 教師

輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市苓雅區四維國小
授課教師	郭威麟
教師主授科目	國語 數學 藝文
班級數	501 班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：米勒祈禱遇見新冠疫情

施作課堂 (eg.國文)	藝文	施作總節數	10	教學對象	■國民小學 五 年級
-------------------	----	-------	----	------	------------

一、課程活動簡介：

第二期生物演化史封面以印象派畫家愛德華馬奈名畫「草地上的午餐」，讓此經典畫作置中行程一種對人類演化史的幽默感。古今交融，互為引申。有近景，也有遠景。課程期間恰逢新冠疫情(武肺)二度肆虐，終於 5/23 後停課，也是上到這兒的課程。筆者就以米勒「祈禱」名畫，(因為他們國語上到米勒拾穗，有背景經驗)中，祈禱的男女為畫面主體，學習愛德華馬勒發揮他們在祈禱什麼，當然多數還是以祈禱戰勝新冠為多。

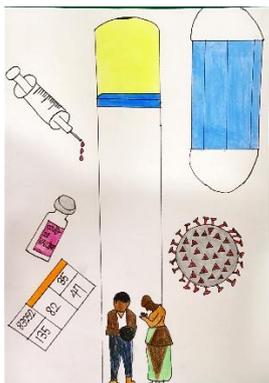
二、課程目標 (條列式)

- 1 能欣賞米勒名畫
- 2 能經營畫面近中遠景
- 3 能悲天憫人注入善念

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

先介紹米勒畫風，再說明此番停課線上課程，各為無法回校行動受限，心中最想達成願望

二、教學觀察與反思

三、學生學習心得與成果