

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市北屯區僑孝國民小學

執行教師： 郭吾遇 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺中市北屯區僑孝國民小學
授課教師	郭吾遇
教師主授科目	閱讀

班級數	1 班
學生總數	27

## 二、課程概要與目標

課程名稱	打造我心目中的理想城市				
施作課堂	語文課 早自習	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>四</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p><b>1. 課程活動簡介</b></p> <p>運用安妮新聞第十三期中各式各樣新奇創意的城市與居住地，激發學童想像各類人、動物，甚至科幻外星的都市光景。讓學童從日常生活為起點，啟動六何自我提問，來建立心目中的理想城市。此外，也鼓勵學童觀察周圍環境，培養環境優化的靈敏度，建立屬於學童安全想像的理想空間。藉由此次的課程設計，學童學會關心自己、體諒他人、進而關懷整個社區環境與地球整體，是跨越語文、生活、藝術與人文的多元課程。</p>					
<p><b>2. 課程目標：</b></p> <p>(1).觀察生活周遭的居住環境</p> <p>(2).學習六何自我提問法</p> <p>(3).培養環境優化的靈敏度</p> <p>(4).建立安全生活的理想空間</p> <p>(5).學習他人的城市優點並表達個人觀點</p>					

## 執行內容

### 一、課程紀錄

## 1. 課程實施照片



自由閱讀安妮新聞



指定頁數閱讀安妮新聞



六何自我提問法教學



建立理想城市的教學



學生分享我心目中的理想城市



學生回饋及自評與他評

## 2. 課堂流程說明

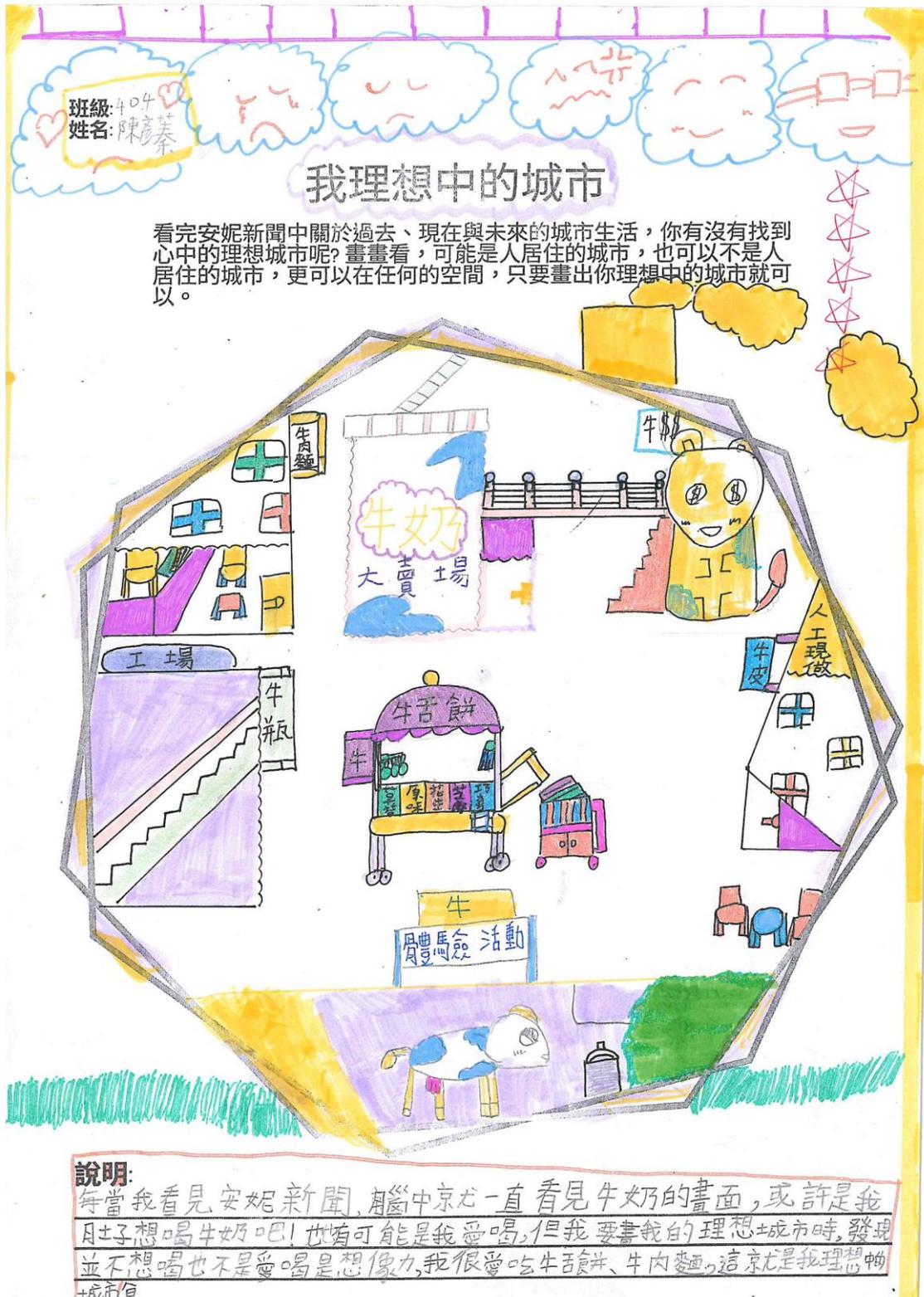
- (1).自由閱讀安妮新聞十三期
- (2).指定學童閱讀安妮新聞十三期的 P5、P6、P7、P9 頁
- (3).六何自我提問法教學
- (4).如何建立理想城市的步驟: 觀察、想像、檢視、分享
- (5).施作打造我的理想城市
- (6).分享我心目中的理想城市並完成自評與他評。

## 二、教學觀察與反思

- 1.四年級的學生閱讀安妮新聞仍喜歡以圖像為主，文字的部分有些顯然偏難。
2. 如果下次還有機會申請，會考慮以高年級學生優先施作。

## 三、學生學習心得與成果

(1) 學生自繪「我理想中的城市」



班級: 404  
姓名: 賴奕帆

## 我理想中的城市

看完安妮新聞中關於過去、現在與未來的城市生活，你有沒有找到心中的理想城市呢？畫畫看，可能是人居住的城市，也可以不是人居住的城市，更可以在任何的空間，只要畫出你理想中的城市就可以。



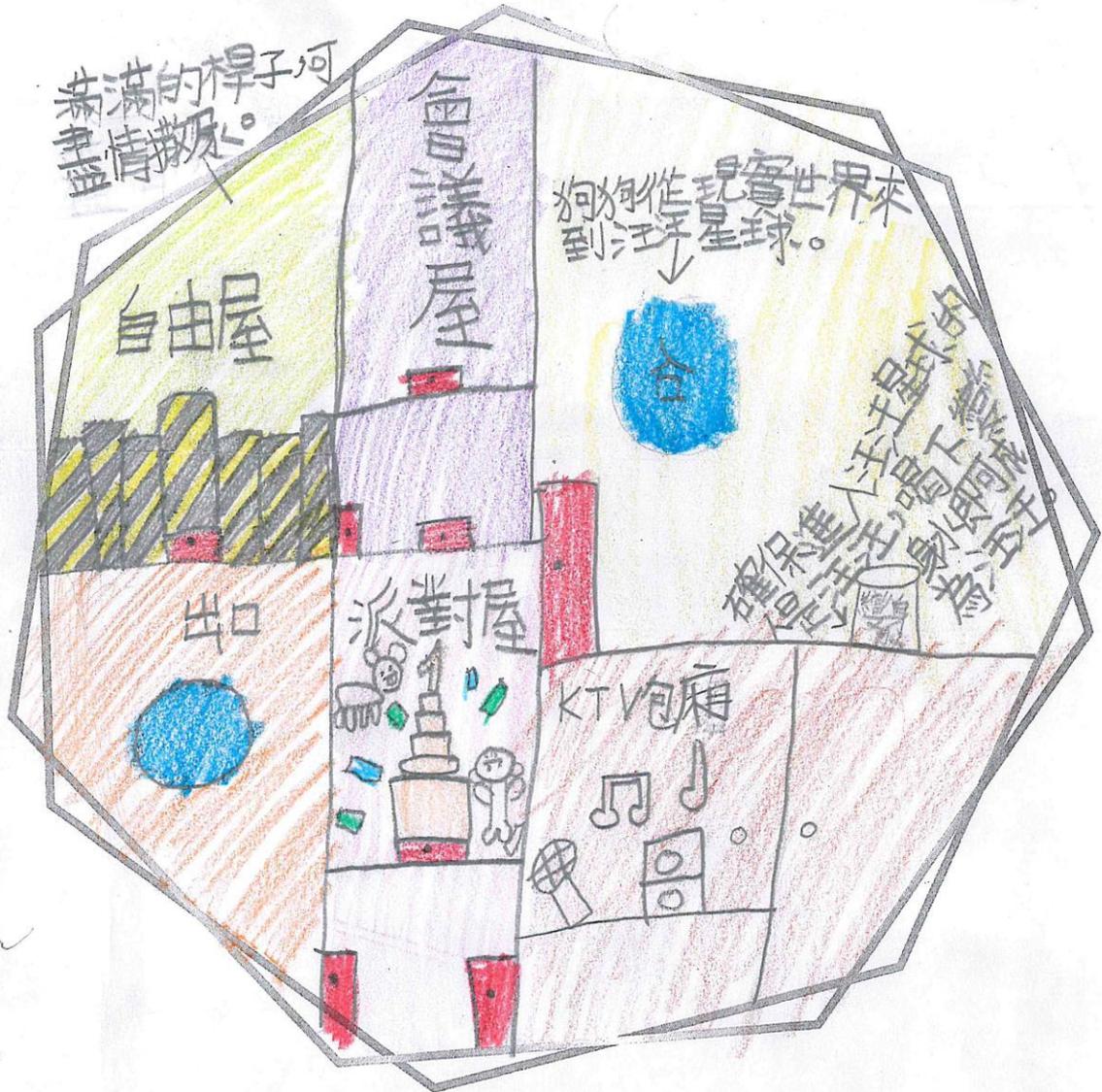
### 說明:

我理想中的城市是動物和人是和平同處的，但人看動物是喜倒的，動物看人也是喜倒的。我會想到這個城市是因為我媽媽有帶我去動物世界玩。

班級: 4-4  
 姓名: 黃奕愷

# 我理想中的城市

看完安妮新聞中關於過去、現在與未來的城市生活，你有沒有找到心中的理想城市呢？畫畫看，可能是人居住的城市，也可以不是人居住的城市，更可以在任何的空間，只要畫出你理想中的城市就可以。



**說明:** 這是汪汪星球是專門為狗狗設計的，所有的房間都是由汪汪的習性設計的，例如自由屋狗狗可盡情撒尿，出口可從一個房間到另一個房間。

(2) 學生回饋及自評與互評

「打造我心目中的理想城市」學生自評互評回饋表

四年 4 班 21 姓名 <u>劉巧靈</u>				
互評表(1-5)分				
同學的號碼	認真的程度 (5是最好)	城市適不適合居住 (5是最適合)	城市的喜愛程度 (5是最喜愛)	總分
18	5	5	5	15
7	5	3	5	13
自我考核表				
認真的程度 (5是最好) 1-5	城市適不適合居住 (5是最適合) 1-5	自認最滿意的表現	自認有待改進的表現	
3	3	島上顏色豐富,裝飾也色彩繽紛。	在說明的方面有點不清楚。	
上完安妮新聞的課程,我想說的話				
<p>在這幾節課,我學到怎麼設計自己心目中的理想城市,以及地下城市有什麼?和神奇的螞蟻地下城市,看起來只有小小的洞,但仔細一看,卻是大的像一個只有螞蟻知道的城市,真是太神奇了!還有,神話傳說裡的城市,還有有趣的「走迷宮」。上完這趟課,讓我能利用其他科目融合,讓理想城市變得更加有趣。</p>				

「打造我心目中的理想城市」學生自評互評回饋表

4年4班 姓名黃奕愷

互評表(1-5分)

同學的號碼	認真的程度 (5是最好)	城市適不適合居住 (5是最適合)	城市的喜愛 程度 (5是最喜 愛)	總分
20	4	4	3	11
14	2	4	3	8

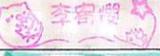
自我考核表

認真的程度 (5是最好) 1-5	城市適不適合居住 (5是最適合) 1-5	自認最滿意的表現	自認有待改進的表現
5	4	色彩豐富， 加背景顏 色。	狗狗畫得 真實一點， 不要畫得像 「冚家」。

上完安妮新聞的課程，我想說的話

經過這次的討論，我發現我最大的問題是「建築材料」，因為在現代是不太可能發生這種事，因為在課堂上同學問我關於材料的問題我都啞口無言，所以我想決斷於那方面的問題。

「打造我心目中的理想城市」學生自評互評回饋表

4 年 4 班 姓名  李容嫻

互評表(1-5分)

同學的號碼	認真的程度 (5是最好)	城市適不適合居住 (5是最適合)	城市的喜愛程度 (5是最喜愛)	總分
20	4	5	4	13
7	4	5	5	14

自我考核表

認真的程度 (5是最好) 1-5	城市適不適合居住 (5是最適合) 1-5	自認最滿意的表現	自認有待改進的表現
4	3	有一棟人可以住的大樓，下面有貓糧，他外面有人可以走的樓梯。	建築太少，景色不太均勻，內容不豐富。

上完安妮新聞的課程，我想說的話

這次的安妮新聞的主題是城市，老師讓我們作了「我理想中的城市」有人為狗做也有人為牛做城市，大家作的城市，有圖畫很好看，有的說明很明白。安妮新聞裡有各式各樣的城市，就像是世界地圖一樣，帶我去外國旅遊。