

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣明禮國民小學

執行教師： 謝美雲 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	彰化縣田中鎮明禮國民小學
授課教師	謝美雲
教師主授科目	閱讀
班級數	1 班
學生總數	19 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	發現自己、開發潛能				
施作課堂	閱讀課	施作總節數	5	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學_5_年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 閱讀安妮新聞第 15 期-內外並行-探索自己的天賦，認識作者臨床心理師蔡佳璇在文中所到的關鍵詞-Podcaster、心理師、天賦、內在探索、心流、向外探索，並逐步進行內外探索。閱讀已知與未知的你-周哈里窗，認識自己的性格與同學眼中的自己，並完成自己的周哈里窗圖畫。					
<b>2. 課程目標</b> 一、讀報教育：認識安妮新聞，從報紙的刊頭、版次、版名、日期，認識一份報紙的組成。 二、閱讀教育：安靜的依據提示，逐步從段落中找到生詞、關鍵字、主題句，並透過討論、澄清式問答，統整文章的主旨。 三、探索教育：閱讀後依內外探索自己，並完成自己的周哈里窗，並與同學分享。					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片



閱讀課引導學生閱讀安妮新聞，透過自我探索與同學家人的回饋，認識自我、經營自己。

閱讀後的書寫，學生想到根據自己的興趣與潛能，計畫未來的自己，並為自己規劃實現的策略，



閱讀報紙，先認識安妮，認識版面配置、每一版的主題，圖畫的安排、圖文的對照。



挑選有興趣的主題先閱讀，並透過提問，檢視學生閱讀的狀況，同儕亦能互相學習。



閱讀後展示老師設計的 canva 教學模板，學生除了閱讀，更可以一邊思考與紀錄，並給予自己的報告作美編。



閱讀內外並行，探索自己的天賦，並補充 Gardner 的多元智慧理論，讓學生思考自己的內在潛能。

<p>五甲安妮新聞第 15 期 CANVA 編輯</p> <p>說明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.canva.com/design/DAFY3GK1EjG_gbGy9FY_Xi8ehfWw7U/edit?utm_content=DAFY3GK1EjG_gbGy9FY_Xi8ehfWw7U&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFY3GK1EjG_gbGy9FY_Xi8ehfWw7U/edit?utm_content=DAFY3GK1EjG_gbGy9FY_Xi8ehfWw7U&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a></li> <li>2. <a href="https://www.canva.com/design/DAFY_Bjlo/dSR8TFm9iWEH_v49etJw/edit?utm_content=DAFY_Bjlo&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFY_Bjlo/dSR8TFm9iWEH_v49etJw/edit?utm_content=DAFY_Bjlo&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a></li> <li>3. <a href="https://www.canva.com/design/DAFY5na5Qg_MiAui0468mfCQT_h6Wwq/edit?utm_content=DAFY5na5Qg_MiAui0468mfCQT_h6Wwq&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFY5na5Qg_MiAui0468mfCQT_h6Wwq/edit?utm_content=DAFY5na5Qg_MiAui0468mfCQT_h6Wwq&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a></li> <li>4. <a href="https://www.canva.com/design/DAFYelAWel1Z9pTVWl4Kx0uL_SheWc/edit?utm_content=DAFYelAWel1Z9pTVWl4Kx0uL_SheWc&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFYelAWel1Z9pTVWl4Kx0uL_SheWc/edit?utm_content=DAFYelAWel1Z9pTVWl4Kx0uL_SheWc&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a></li> <li>5. <a href="https://www.canva.com/design/DAFY_dweo4_rhulIT8Nk/Wo90dige0A/edit?utm_content=DAFY_dweo4_rhulIT8Nk/Wo90dige0A&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFY_dweo4_rhulIT8Nk/Wo90dige0A/edit?utm_content=DAFY_dweo4_rhulIT8Nk/Wo90dige0A&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a></li> <li>6. <a href="https://www.canva.com/design/DAFY_4fW68ZU59QK6BN11WVYB4iMhNvg/edit?utm_content=DAFY_4fW68ZU59QK6BN11WVYB4iMhNvg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFY_4fW68ZU59QK6BN11WVYB4iMhNvg/edit?utm_content=DAFY_4fW68ZU59QK6BN11WVYB4iMhNvg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a></li> <li>7. <a href="https://www.canva.com/design/DAFY_3Tq4A9WDMH4fy8ak7q1a27Q/edit?utm_content=DAFY_3Tq4A9WDMH4fy8ak7q1a27Q&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFY_3Tq4A9WDMH4fy8ak7q1a27Q/edit?utm_content=DAFY_3Tq4A9WDMH4fy8ak7q1a27Q&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a></li> </ol>	 <p>安妮新聞第15期 閱讀探究 探索自我 彰化縣明禮國小王禹貞</p>
<p>閱讀與內在梳理，透過文字與圖像來傳達，運用 canva 程式，讓學生讀寫並感受美編的喜悅。</p>	<p>每個學生，都能向內探求自我，並向外安排訓練自己的計畫，在周哈里窗的認識中，再一次明白他人眼中與自己都未知的自己。</p>

教學用簡報與作品連結如下所示

[https://drive.google.com/drive/folders/1PrfS4JsJwXPQGLLkh\\_cKoNAYDoX30l1U?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1PrfS4JsJwXPQGLLkh_cKoNAYDoX30l1U?usp=sharing)

## 2. 課堂流程說明

### 第一節

#### (1) 引起動機

- a.除了國語日報、人間福報，學校還有一份兼具美感與知性的報紙。
- b.認識安妮新聞，從報紙名稱、版面共有幾版、期數是多少？細細品味這份報紙。
- c.挑選喜愛版面閱讀，並於閱讀後兩兩聊報紙。

#### (2) 發展活動

- a.想一想，這份報紙可以如何運用？
- b.說一說，認為有興趣的版面？
- c.選一選，那些版面可以讓我們思考現在與未來？
- d.確認共讀版面，(內外並行-探索自己的天賦、夢想公寓)並帶著目的閱讀，於下次上課時來自我提問。

### (3) 統整活動

a. 閱讀一份報紙，可以讓我們與世界接軌，可以讓我們向內探求，請將報紙帶回閱讀，並於下次討論。

#### 第二節

##### (1) 引起動機

- a. 當報紙閱讀遇上資訊，可以產生什麼火花？
- b. 當文字、思考、圖像結合，可以變成什麼？
- c. 報紙閱讀後的討論與發表，讓我們更接近文青。

##### (2) 發展活動

- a. 寫一寫、貼一貼：請根據閱讀中的內外探究自我，想一想，你希望將來自己可以做什麼，並將達成夢想的方法寫下來。
- b. 說一說，為什麼你認為自己可以從事這樣的工作。
- c. 提問討論，請同學將自己所看的報紙內容，以六何法進行提問
- d. canva 教學簡報說明，依據簡報上的內容與提問，思考後增加一頁來回答並予以美編。

##### (3) 統整活動

每位學生會有自己專屬的連結，並將連結公布於班級的 chat 中，請能依據自己的號碼進行編輯。下次上課分享。

#### 第三~五節

##### (1) 引起動機

- a. 學生作品分享，徵得學生同意，播放個人作品。
- b. 學生說明自己的設計，並開放同學提問。

##### (2) 發展活動

- a. 每個學生都在電腦前編輯自己的自我探究作品。
- b. 因為 canva 程式是第一次使用，部分學生仍須指導。

##### (3) 統整活動

分享個人作品，並將作品掛在網站上與同學分享。

## 二、教學觀察與反思

- (一) 教與學的差距：教師對報紙內容的了解與學生的認知會有差距，一份報紙到學生的手上，學生的認知、情意、技能學習了多少，是值得深入探討的。
- (二) 同儕之間的落差：同年級學生雖年紀相仿，但學習態度各有不同，有的學生覺得內容很豐富，有的學生看到文字就害怕，所以得透過提問討論，才能知道閱讀的狀況。
- (三) 真我透明度的不同：自我探索，對大部分學生都可以真實表達想法，但某些學生喜歡隱藏自己，或是完全不想深入探究，因此作品看不出學生的想法與表達的內容。
- (四) 資訊處理能力差異：部分學生雖然在網路世界很活躍，但是使用平板、手機和電腦終究不同，細究之下才知有的學生使用滑鼠是有障礙的、標點符號的打字還不知怎麼使用。
- (五) 閱讀內化的深度差異：閱讀教育是學校教育的根基，從輸入到內化再將知識轉化後輸出的過程，學生的程度是各有不同，因此在作品編輯上，有的學生一直無法打出文字，但是透過引導，或是學生念，老師幫忙打字，他再做美編，還是可以完成自我探索。

## 三、學生學習心得與成果

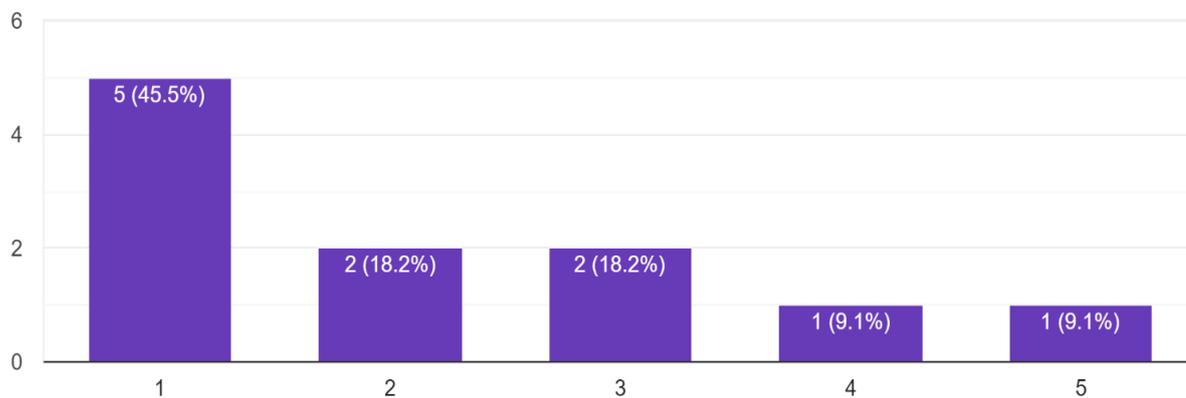
# 明禮國小安妮新聞第 15 期自我探索回饋表

親愛的小朋友：

閱讀安妮新聞《內外並行-探索自己的天賦》以及《夢想公寓》，對自己有更深的認識，在課程中我們還使用 canva 程式來探索自己，從閱讀到寫作與美編，看到各位的能力與對未來的想望，老師祝你們心想事成。接下來還要請各位繼續完成回饋表，檢視老師的教與學生的學，感謝喔！

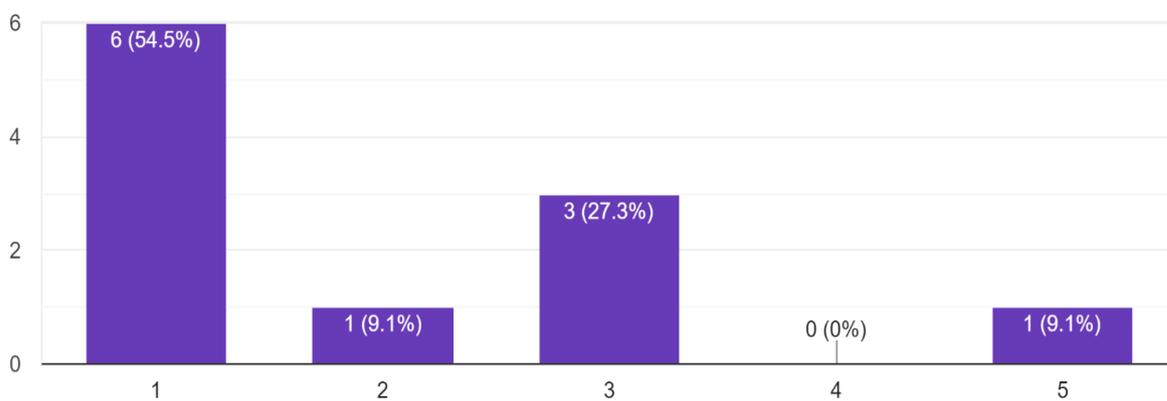
### 1.我很認真的閱讀完安妮新聞第15期

11 則回應



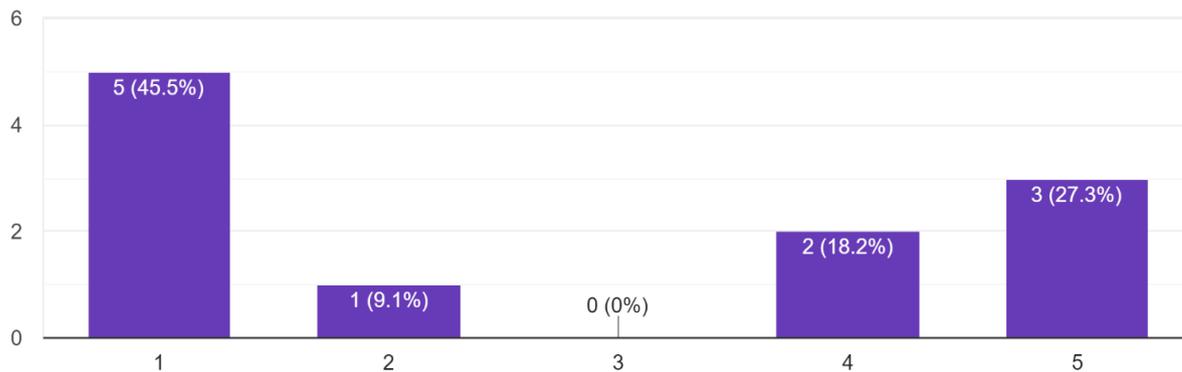
### 2.我了解《內外並行-探索自己的天賦》這個版面的內容。

11 則回應



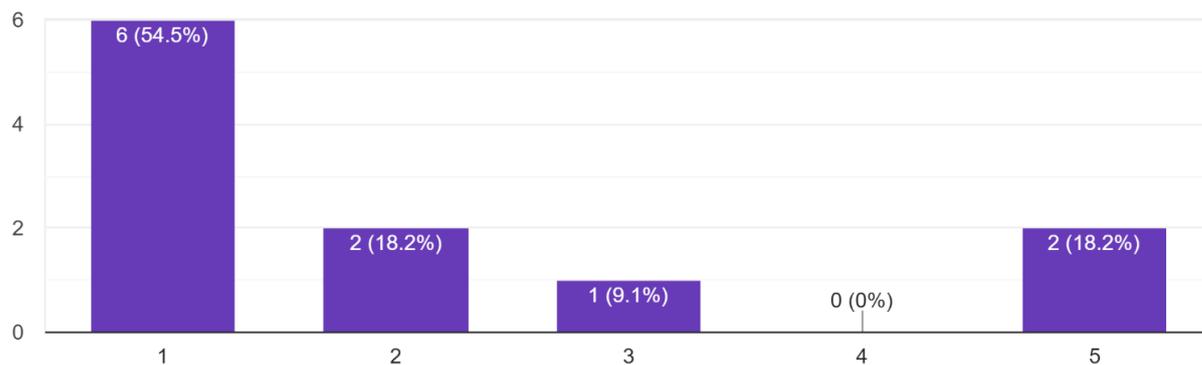
3. 我了解 《夢想公寓》 這個版面的內容。

11 則回應



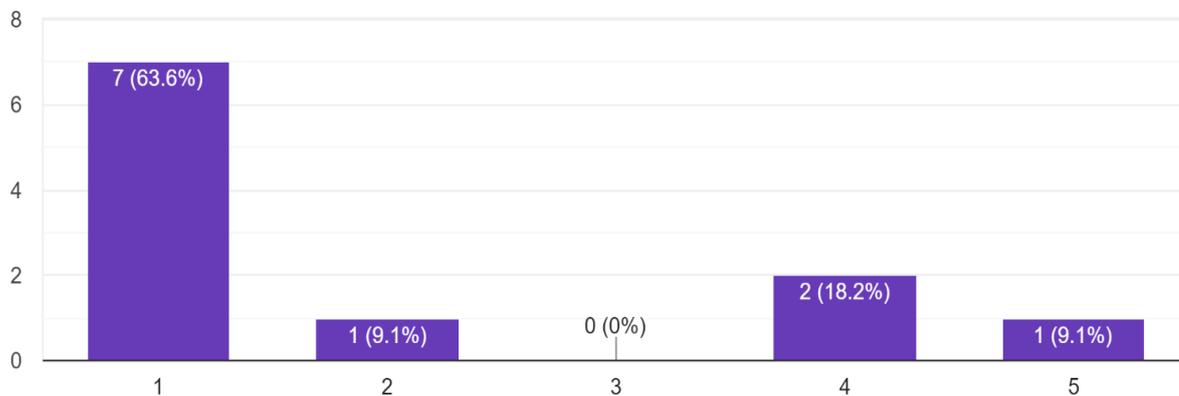
4. 我對於canva的學習很有興趣。

11 則回應



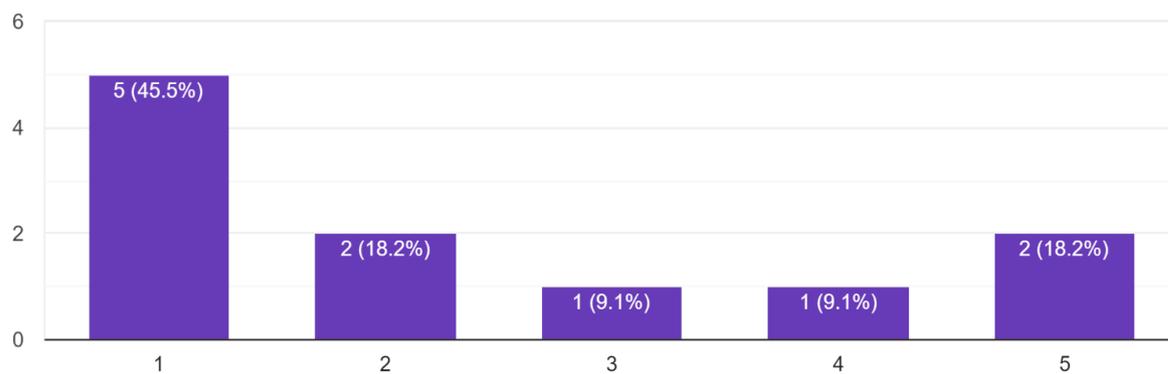
5. 閱讀安妮新聞結合canva教學，覺得很新奇。

11 則回應



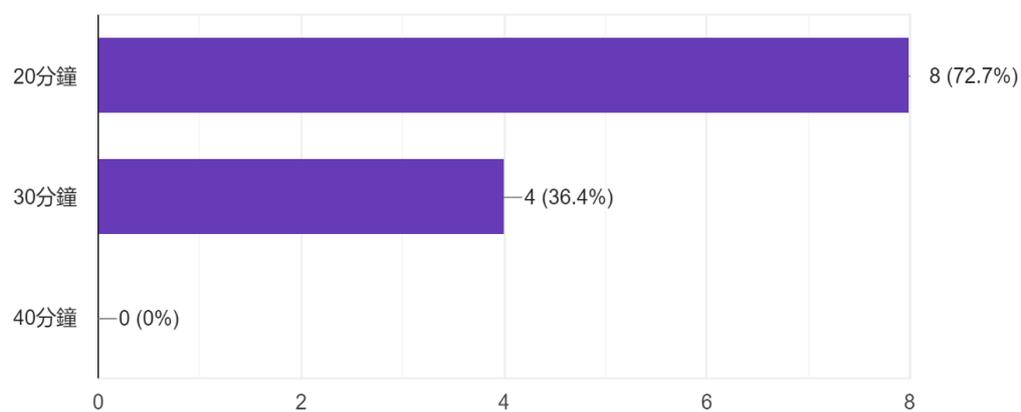
6.自我探索的過程中，我更認識自己。

11 則回應



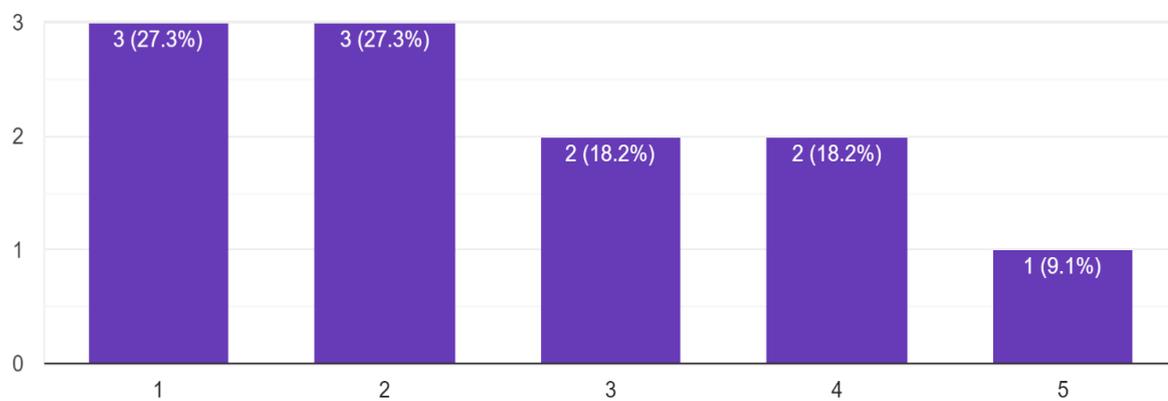
7.每天的家庭閱讀時間，我可以安排閱讀安妮新聞多久的時間？

11 則回應



8.這次作品以canva呈現，我在家編輯很方便。

11 則回應



9.對於安妮新聞的閱讀，你認為可以運用什麼時間或方式來運用，讓報紙可以發揮更大的效能？10 則回應

- ◇ 各班閱讀課時
- ◇ 天天讀
- ◇ 可以在課堂上或空閒時間。
- ◇ 假日親子共讀
- ◇ 我認為可以在寫完功課還沒有其他事情要做的那段時間來閱讀
- ◇ 認識知識、與讀書能力
- ◇ 沒有
- ◇ 早上閱讀一次晚上也閱讀一次
- ◇ 我會在寫完功課時看。

10.對於學校推動閱讀教育，如主題閱讀、晨間閱讀、假日親子共學或圖書館的經營，你有什麼樣的建議或想法？11 則回應

- ◇ 可以再買小說
- ◇ 多點樂趣
- ◇ 沒有
- ◇ 請圖書小志工情緒不要太暴躁。
- ◇ 親子共讀在星期六
- ◇ 我認為這個活動很好，但是還是要選擇自己喜歡的書來閱讀，才不會覺得很無聊，反倒開始討厭閱讀
- ◇ 沒想到
- ◇ 沒有
- ◇ 我覺得閱讀很容易但要看有沒有興趣
- ◇ 可以多加入一些新的書。
- ◇ 沒有什麼想法

感謝你寶貴的意見！祝 平安順心 天天開心