

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市大里區永隆國民小學

執行教師： 林潔珍 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市大里區永隆國小
授課教師	林潔珍
教師主授科目	自然
班級數	5 班
學生總數	120 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞與你(妳)分享全世界				
施作課堂	6 下 自然課 、資優教 育、科展 團隊	施作總節數	60	教學對象	國民小學 <u> </u> 中、高 <u> </u> 年級
<p>1、課程活動簡介</p> <p>教育部首度發行「安妮新聞」時，永隆國小就加入學習隊伍。學校在第一年接待台中教育大學採訪團隊，指導老師也曾到台中文學館分享教學歷程經驗。有機會參與時代最新脈動，學校科展團隊備感殊榮。</p> <p>前幾年安妮新聞報紙進入校園後，礙於時間考量，推廣僅侷限於本校科展團隊與資優教育團隊的晨間指導，然而今年指導老師首度推廣到 6 年級自然課，全班教學的效果超乎預期的良好。除了配合教學單元加深加廣外，安妮新聞豐富的人文關懷與時代潮流文化的分享，都更能夠給予學子深度的啟發與共鳴。</p>					

2、課程目標

- (1)持續進行本校科展團隊與資優教育團隊的晨間閱讀指導。
- (2)首度推廣到 6 年級自然課，深獲學子們的好評。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片



科展團隊晨間指導:解題能力訓練與小組討論



資優教育(高年級)晨間社團指導



資優教育(中年級)晨間社團指導



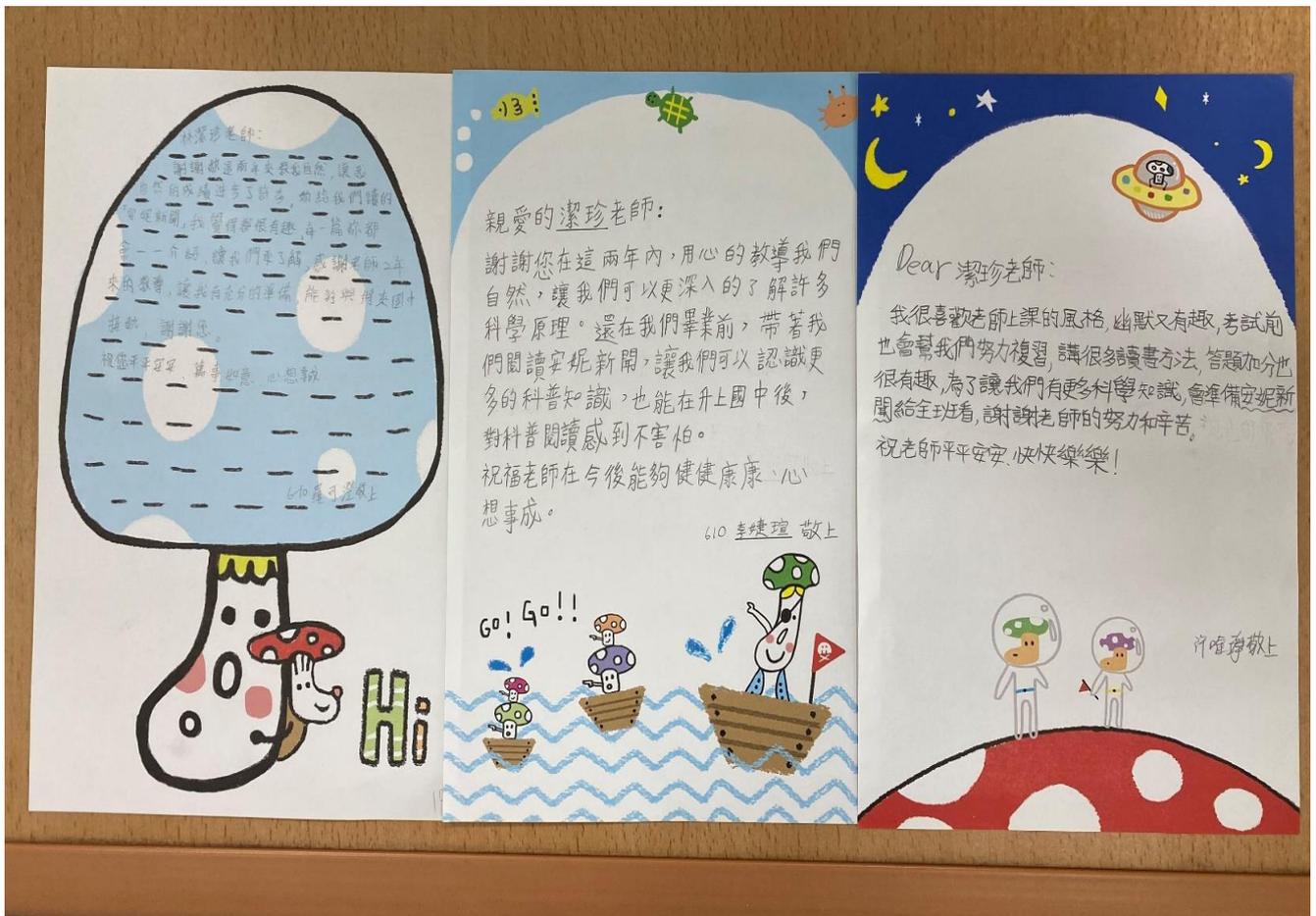
逐格討論，對整個西方科學近代史有了清晰的了解



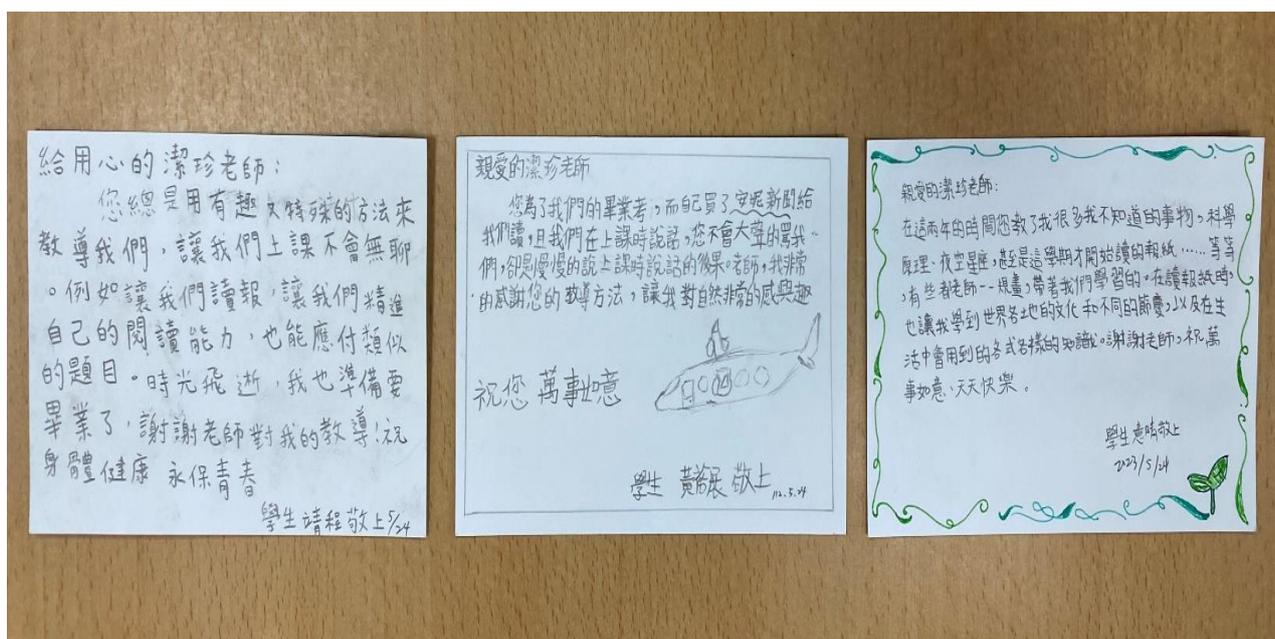
六年級體驗著色書稿能紓解壓力與焦慮



六年級野外求生指南與紙杯製作



六年級畢業感謝小卡提及安妮新聞的影響 1



六年級畢業感謝小卡提及安妮新聞的影響 2



資優課程將安妮新聞創新美學的精神發揮到極致

- 1 手製飛機
- 2 美術道具自製
3. 音樂配樂
- 4 成果發表實際表演

<https://youtube.com/live/lhjlV40PHVA?feature=share>

舞台劇 時間 1:00:25-1:05:00

B 課堂流程說明

◎在科展社團與資優教育高年級部份，我們主要利用於週一、週五早修進行安妮新聞讀報閱讀，一個月完整讀報 1 集，10 月份大部分都是老師導讀；11 月起 1/3 課程，由學生領讀；12 月份 1/2 課程，學生主持；最後課程老師主導只占 1/4。這個過程中運用心智圖、優缺點分析、創意聯想畫、大富翁遊戲，相當有趣，學生反應良好.....在科學教育與生活體驗文化上，皆有大幅度的加深加廣。

◎在資優教育中年級課程部份，我們利用於週四早修進行安妮新聞讀報閱讀，主要是科學教育的加深加廣，與情意教育方面的引導，老師花了很多時間與學子對談，去了解他們的想法與心得，陪伴他們拆解謎題，玩大富翁遊戲。

◎在六年級六下課程部份，我們利用自然課下課前 15 分鐘，進行安妮新聞讀報閱讀，主要是配合六下課程大綱：

- 1.巧妙的施力工具
- 2.防鏽防腐
- 3.珍愛家園

進行科學教育大幅度的加深加廣，以大量閱讀的方式，完整提升學子的視野。學生們相當專注於學習時光。

二、教學觀察與反思

1.目前遇到的問題: 有些文章較難！

對策:老師協助指導與團體討論，讓問題解答更清晰。

2.未來的教學規劃:

運用上效果極佳，明年打算沿用。接下來我們打算同時為明年五年級全體學弟妹們持續爭取讀報機會。

3.可作為課程推廣之參考:

除了自然科可以作為科普文章閱讀外，已經和美術老師合作，進行課程加深加廣之運用，剪報運用上，內容深度較國語日報更深，因此建議高年級學生適用，然而一旦學生習慣後，會體會安妮新聞內容的豐厚美。