

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立光德國民中學

執行教師： 林淑雯 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立光德國民中學
授課教師	林淑雯
教師主授科目	國文科
班級數	1 班
學生總數	27 名

二、課程概要與目標

課程名稱	我所不知道的海洋				
施作課堂	國文	施作總節數	5	教學對象	國民中學 <u>八</u> 年級
<p>一、課程活動簡介</p> <p>第一節課：翰林版八下第七課 廖鴻基 飛魚 作者生平介紹與認識鯨豚書與影片</p> <p>第二節課：飛魚·文本探討</p> <p>第三節課：飛魚·文本探討</p> <p>第四節課：安妮新聞冬季特刊</p> <p style="padding-left: 20px;">(一)台灣原住民生活特色分享(學生已有先備知識、班級原民同學分享)</p> <p style="padding-left: 20px;">(二)蘭嶼生態與達悟族拼板舟介紹</p> <p style="padding-left: 20px;">(三)彩繪拼板舟</p> <p>第五節課：</p> <p style="padding-left: 20px;">(一)習作書寫</p> <p style="padding-left: 20px;">(二)SDG14 水下生命、SDG15 陸域生命文章閱讀</p>					

二. 課程目標

1. 認識海洋文學的風貌
2. 理解文本阿美族與飛魚之連結
3. 能善用觀察力與想像力，刻劃景物，營造畫面感
4. 培養親近海洋，保護海洋的興趣

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





一、課程活動簡介

第一節課：翰林版八下第七課，廖鴻基 飛魚

1.作者介紹：廖鴻基，投入海洋文學的動機，

<https://www.youtube.com/watch?v=-PU0hCVIWHQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ayXtJSJvHp8>

2.黑潮文教基金會介紹

第二節課：飛魚，文本探討

第三節課：飛魚，文本探討

第四節課：安妮新聞冬季特刊

(一) 台灣原住民生活特色分享：

1.複習翰林版八下第六課水神的指引一文，介紹原住民與自然相處的哲學，請同學口述分享已習得的內容

2.除了以上，還有那些族群居住生活，是同學所不知的，搶答加分分享

3.請班上的原民同學分享家人的慶典活動

(二).認識蘭嶼生態影片欣賞：

1. <https://www.youtube.com/watch?v=mDLTtdVnUgw>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=wEtlwwYvK9M>

3.達悟族拼板舟製作之當地習俗分享

4.觀察拼板舟上的圖案，這些圖案有含意嗎?如果有，代表什麼意思?

(三)彩繪拼板舟

第五節課：

(一)習作書寫

翰林版八下第七課飛魚習作

(二)加深加廣，認識 SDGs：

1. SDG14 水下生命，搭配 夏曼·藍波安 的文章《海洋朝聖者》
2. SDG15 陸域生命，搭配 郭瓊瑩 的文章《海是我的冰箱，山是我的糧倉》

二、教學觀察與反思

相較於 6-10 期，這次換了另一班的學生，學生同樣是第一次接觸安妮新聞，以前只看到貼在佈告欄的部分專題，整份的紙本是第一次拿到，學生反應希望晨讀時也能拿到一人一份，也希望能看到不同期的刊物。

安妮新聞因為是報刊，無法有每期的標題總表，因此在使用時，每次都要從第一期開始複習，是否有適合此次課程進度的文章可分享，或者是若改為晨讀閱讀，是要單純地讓學生自由悅讀，或是需有個小小的回饋單，目前仍在掙扎，到底哪種方式是和現在不愛紙本閱讀的學生，但因製作精美，學生確實非常的驚艷，除了看上課時的拼板舟介紹外，還會看其他的版面，吵著不要上正課進度，可以證明學生對安妮新聞的喜愛。

反思：台灣的教育對海洋是又愛又怕，台灣擁有美麗的海洋卻又對之怯步，知道要保護海洋，除了淨灘活動，學生提不出其他想法，可見我們的教育非常的局限，學生的世界仍不夠寬廣，因此這次搭配了非常多的內容，期許學生能更愛我們生活的世界。

三、學生學習心得與成果

011

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

012

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

013

新板里樹合白,貴舉示秀合黑,義堂同下秀外黑(習教)美都亞吉德明作美!請出蘭率,合前土蕃離,友船水丁處行舉頭白秀升我滿前作美!請

014

新板里樹合白,貴舉示秀合黑,義堂同下秀外黑(習教)美都亞吉德明作美!請出蘭率,合前土蕃離,友船水丁處行舉頭白秀升我滿前作美!請

015

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

016

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

017

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

018

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

019

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

020

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

楊子歡