

111 至 112 美感與設計課程創新計畫

111 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 天主教道明學校財團法人高雄市道
明高級中學

執行教師： 鍾沂臻 社師

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	天主教道明中學
授課社師	鍾沂臻
教師主授科目	美感美術練習
班級數	國中部
學生總數	21 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：美感美術練習					
施作課堂	美感美術	施作總節數	16 節	教學對象	■國民中學 1.2.3 年級
<p>1、課程活動簡介：</p> <p>美感美術是一門關於藝術、美學和創意的課程，學生將學習分析和評價不同藝術形式，例如繪畫、攝影、雕塑、建築和設計，並創作自己的藝術作品。</p> <p>課程活動包括體驗當代藝術展、藝術創作工作坊以及藝術評論和批評。</p> <p>透過這些活動，學生將發展自己的藝術感覺和技能，並了解藝術在文化和歷史上的重要性。</p> <p>美感美術是一門充滿挑戰和創意的課程，能夠激發學生的創造力和思維能力。</p> <p>這一次的課程內容主要與安妮新聞第 10 期合作，老師藉由新聞上的「情緒探索地圖」與孩子們相互學習溝通情緒這部分，並讓孩子們練習將自己的情緒透過繪畫技巧表現在圖紙上。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none">1. 研究不同的藝術形式2. 創造自己的藝術作品3. 認識當代藝術4. 藝術創作工作坊5. 藝術評論和批評					

執行內容

一、

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):



B 課堂流程說明：





- 藉由新聞上的「情緒探索地圖」與孩子們相互學習溝通情緒這部分，並讓孩子們練習將自己的情緒透過繪畫技巧表現在圖紙上。
- 由於大部分的孩子本質上屬於靜態活動者，所以緊接著透過「跑步的正向心理與心流體驗」來讓孩子們開始嘗試在課後多做些運動的行為，讓孩子們體驗一下其實在運動的過程中是可以學習到放鬆很激發自己意外有趣的靈感。
- 老師再將「Dream」和「超現實的唯一現實」結合在一起，讓孩子們踏出教室外，讓孩子們自由發揮自己的想像力把自己心中、夢中所記得的夢境與現實生活做結合，彩繪在教室外的地板上。

二、教學觀察與反思

當遇到問題時，先冷靜下來，試著從多個角度思考問題的性質和可能的解決方案。不草率地做決定或採取行動，要保持冷靜和客觀。尋求幫助，不害怕向他人尋求幫助，和他們討論問題，從他們那裡得到建議和支持。

列出解決方案，將可能的解決方案寫下來，評估每個解決方案的優缺點，並選擇最好的解決方案，確保已經充分了解問題的性質和可能的影響。

選擇最好的解決方案後，採取行動並開始實施它，請相信你已經為自己做出了最好的決定。在解決問題後，檢查結果，確保已經解決了問題。如果仍然存在問題，則需要重新考慮可能的解決方案。不斷地檢查和評估解決方案，是解決問題的關鍵。

三、學生學習心得與成果

(無)