

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 南投縣草屯鎮炎峰國民小學

執行教師： 劉荔瑜 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

(1) 基本資料

(2) 課程概要與目標

(3) 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投縣草屯鎮炎峰國民小學
授課教師	劉荔瑜
教師主授科目	藝術與人文 (視覺藝術)
班級數	五年級共 8 班
學生總數	2 1 4 人
學校介紹	本校創校於 1954 年，原日人小學所在。校名緣於草屯著名地標九九峰，其尖峰有如筆架，將會鍾聚靈氣，培育才秀，故本校校名取鍾靈毓秀之義。期望爾後轉為炎峰毓秀，延其吉祥之意。本校位於草屯鎮太平路與中興路間，是繁華的草屯商業精華區，為地區的中心學校。

二、課程概要與目標

課程名稱	我的夢想		
報紙使用 期數及頁數	第 15 期 第 1 - 7 頁	文章標題	1 · 插畫家瑪利亞·梅德姆的作品和巴布·狄倫的名言 (報紙封面) 2 · 設立目標，只有你做得得到 (第 2 頁) 3 · 已知與未知之間的你—周哈里窗 (第 4 頁) 4 · 內外並行—探索自己的天賦 (第 4 頁) 5 · 音樂劇的產地和它的果實 (第 5 頁) 6 · 夢想公寓 (第 6 - 7 頁)

課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>藝術與人文</u>				
施作課堂	藝術與人文 (視覺藝術課)	施作總節數	10	教學對象	國民小學 <u>5</u> 年級

1. 課程活動簡介

這個單元利用安妮新聞的內容來跟學生談論夢想，並且舉了新聞內容中「永不放棄！永遠相信自己！」的文章，鼓勵學生不要小看自己，並且要珍惜自己每個想法，活動中教師先帶領學生看完整份報紙，並進行案例補充，譬如：蘇格蘭文學家 J.K. 羅琳的經歷，並在課程結束後補充介紹禮儀師這個行業，並舉了跳脫既定認知的禮儀師工作範例讓學生進行反思。

共讀過後我們進行學習單的填寫，內容包含周哈里窗，讓學生試著探索自己；並且借用安妮新聞中「夢想公寓」的內容，要學生挑出三個有興趣的房間，寫下想在房間內完成的事情以及這些事情所延伸出的職業；最後，讓學生完成對未來想像的問題，引導學生了解自己，並進行生涯探索。

2. 課程目標

- (1) 學生完整的閱讀完安妮新聞 Vol. 15--夢想內的文章，並回答老師的提問。
- (2) 學生能完成周哈里窗 (Johari Window)、夢想公寓的學習單，以及能清楚表達自己對未來的想像。
- (3) 學生能根據所寫的學習單內容進行創作，並理解版畫創作方式。
- (4) 學生能理解創作流程，並能將創作理念轉化為作品，且能正確的使用版畫用具。
- (5) 學生能欣賞他人的作品，並能介紹分享自己的創作，明確的講解出自己對未來的期待。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

(1) 共讀安妮新聞後，教師帶領學生填寫學習單並且探索自我。



吳峰國小藝術與人文學習單 5 年 2 班 6 號 姓名 白佳樂 A++

一、周哈里窗

	自己知道	自己未知
他人知道	開放我 數學不錯	盲目我 很會唱歌
他人未知	隱藏我 會冷靜	未知我 愛唱跳 真的!

二、夢想公寓

找出你有興趣的三個房間，寫下一項你想在其中完成的事。

訂下計劃：找一顆小行星 ✓ cool!

寫下這個行動讓你想到的三種職業：天文學家、太空員、航運員

下課後查查這些職業在做什麼？

三、你的想像中，未來是什麼樣子？

1 如果你爸媽是你的小孩，你會希望他們學會什麼？博士，因為我覺得他們現在就做的很好了。

你會教他們什麼？我會教他們去多多看書。

2. 什麼事會讓你害怕或生氣？班上同學太少會讓我生氣。✓ 真的!

什麼事會讓你感到孤單或快樂？和同學一起討論功課。

3. 如果你可以改變自己某一點，你會希望改變什麼？我想改變能跟同學互動更深。

4. 你希望自己能一直記得的事情是什麼？我希望我可以永遠記得每一個快樂的時光。

吳峰國小藝術與人文學習單 五年 3 班 8 號 姓名 曹雨承 A++

一、周哈里窗

	自己知道	自己未知
他人知道	開放我 愛說話	盲目我 固執的
他人未知	隱藏我 有理想的 有領導力 ✓	未知我 愛吃辣

二、夢想公寓

找出你有興趣的三個房間，寫下一項你想在其中完成的事。

訂下計劃：閱讀報紙、收看新聞、收藏政治廣播節目、了解時事話題

寫下這個行動讓你想到的三種職業：政治人物、新聞相關工作、政治類自媒體 影音創作者

下課後查查這些職業在做什麼？

三、你的想像中，未來是什麼樣子？

1 如果你爸媽是你的小孩，你會希望他們學會什麼？使用網路媒體

你會教他們什麼？教他們上傳影片，成為網紅(自媒體影音創作者)

2. 什麼事會讓你害怕或生氣？看恐怖片 ✓

什麼事會讓你感到孤單或快樂？買新手機

3. 如果你可以改變自己某一點，你會希望改變什麼？愛說話

4. 你希望自己能一直記得的事情是什麼？我是人

吳峰國小藝術與人文學習單 5 年 2 班 24 號 姓名 李孟辰 A++

一、周哈里窗

	自己知道	自己未知
他人知道	開放我 容易控制 情緒	盲目我 我很醜
他人未知	隱藏我 愛寫作業	未知我 愛喝咖啡

二、夢想公寓

找出你有興趣的三個房間，寫下一項你想在其中完成的事。

訂下計劃：烤餅乾、收集材料

寫下這個行動讓你想到的三種職業：烘焙師、美食博主、麵包師傅

下課後查查這些職業在做什麼？

三、你的想像中，未來是什麼樣子？

1 如果你爸媽是你的小孩，你會希望他們學會什麼？烘焙

你會教他們什麼？烤麵包、餅乾、Pizza、蛋糕

2. 什麼事會讓你害怕或生氣？蟑螂 別人說出讓我不開心的話

什麼事會讓你感到孤單或快樂？無人依靠時 打麻將時 真的!?

3. 如果你可以改變自己某一點，你會希望改變什麼？把記憶力不好改變

4. 你希望自己能一直記得的事情是什麼？家人的關心

吳峰國小藝術與人文學習單 五年 二 班 23 號 姓名 詹音賦 A++

一、周哈里窗

	自己知道	自己未知
他人知道	開放我 活潑	盲目我 愛說話
他人未知	隱藏我 固執 ✓	未知我 愛看歷史書

二、夢想公寓

找出你有興趣的三個房間，寫下一項你想在其中完成的事。

訂下計劃：看完全世界的書、找到一個星座、發現一個無人島

寫下這個行動讓你想到的三種職業：作家、天文學、冒險家

下課後查查這些職業在做什麼？

三、你的想像中，未來是什麼樣子？

1 如果你爸媽是你的小孩，你會希望他們學會什麼？怎麼寫作

你會教他們什麼？找靈感

2. 什麼事會讓你害怕或生氣？家人吵架讓我害怕又生氣

什麼事會讓你感到孤單或快樂？得到讚美我會很快樂

3. 如果你可以改變自己某一點，你會希望改變什麼？愛管閒事

4. 你希望自己能一直記得的事情是什麼？和家人在一起的回憶

(2) 學生在完成學習單後，將概念想法用圖像具體化出來，下圖為學生的版畫作品。



上圖學生志向為:藝術家



上圖由左至右的學生志向分別為:科學家、咖啡師



上圖由左至右學生志向分別為:烘焙師、糕點師、老師、音樂家



上圖由左至右學生志向分別為:舞者、籃球員、電競選手、講師、籃球員

2. 課堂流程說明

- (1)講解並共讀安妮新聞，並與學生談論夢想。
- (2)帶領學生完成學習單，並確認未來想做的職業。
- (3)利用平板電腦查詢未來想做的職業，並完成版畫創作的草圖。
- (4)教師介紹版畫媒材，並指導學生正確的使用版畫工具。
- (5)學生進行版畫製版及印製，並從中欣賞他人的作品及分享自己的創作理念。

3. 教學觀察與反思

透過於有別以往的教學素材，學生對於安妮新聞感到好奇，尤其是其中多元的內容，可以激發老師跟學生各種創意火花，但是本校五年級藝文課視覺藝術的部分只有一堂課，如國繼續延伸相關主題，會壓縮到其他單元，甚為可惜。

日後再進行相關課程時，可以將創作形式簡化，或者與其他老師協同合作進行，這樣時間會較為充裕。

此外，如果未來時間及經費許可，亦可邀請相關職人到校演講，或者安排學生至校外走讀不同職業類別，讓他們可以去更具體的知道自已的興趣所在。