

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣彰化市南郭國民小學

執行教師： 楊青窈 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣彰化市南郭國民小學
授課教師	楊青窈
教師主授科目	天文課(彈性課程)
班級數	22 班
學生總數	616 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	訂做一個自己				
施作課堂	天文課 (彈性課程)	施作總節數	3	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國民小學 <u>五、六</u> 年級 □ 國民中學 _____ 年級 □ 高級中學 _____ 年級 □ 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>天文課程在天文史上介紹了許多古今中外的名人，這次介紹來自台灣的火箭阿伯「吳宗信」，帶著一個信念剛開始草創時由私人與企業捐款到後來成立了國家太空中心，利用天文課成與美感報紙的結合，讓孩子從故事、圖像、音樂中探索自己的未來可能。吳宗信教授台灣在地的夢想實踐者，「頑固」這首歌看到了築夢踏實遇到挫折仍舊堅持，美感報紙中「夢想公寓」展示了夢想多元的樣貌。</p> <p>課程中，想像自己在「夢想公寓」其中的空間，想像自己可能以什麼樣的身分融合在空間中，想像自己可以在當中多添加什麼元素，爾後，進行「訂做一個自己」的活動，在名片卡上註記下來，方便收藏成為一個高年級的孩子給未來自己的期許與目標。</p>					

2. 課程目標

1. 認識台灣火箭阿伯-吳宗信。
2. 認真聆聽五月天「頑固」。
3. 閱讀美感報紙第十五期。
4. 「訂做一個自己」速寫一個自己未來的樣態。

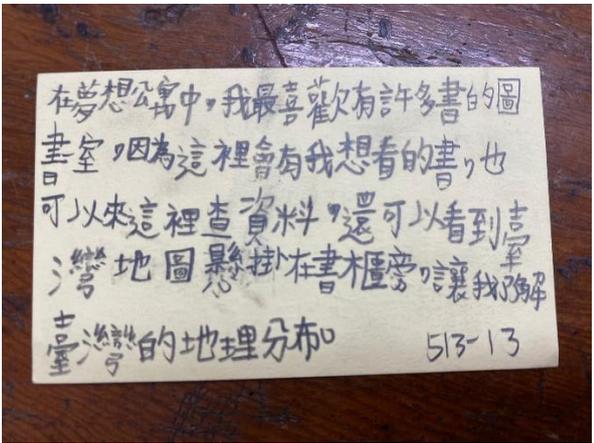
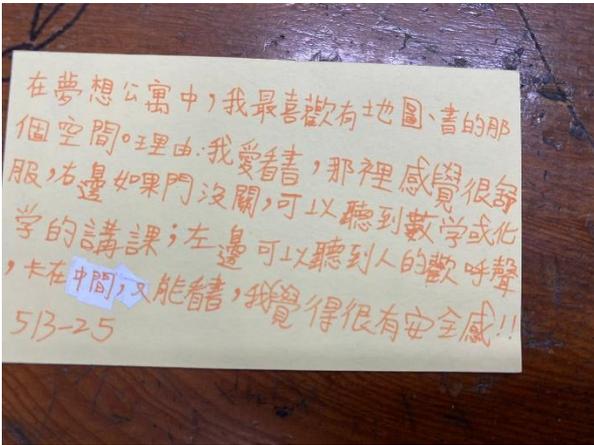
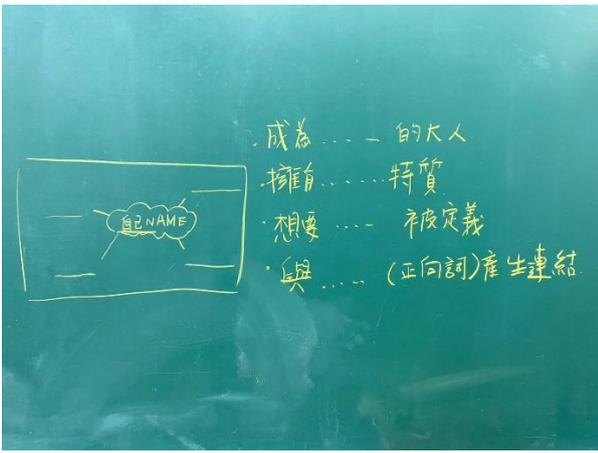
執行內容

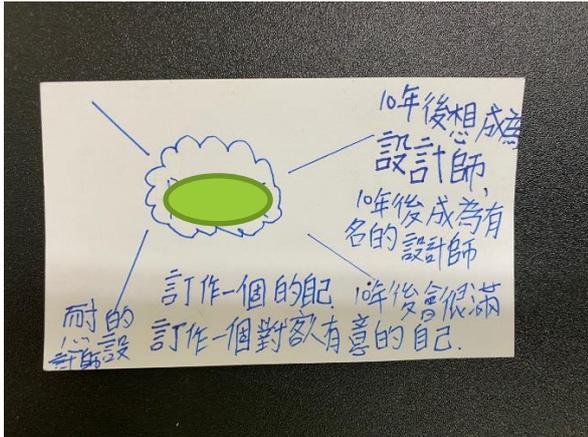
一、課程紀錄

1. 課程實施照片



1. 我.....來定義我自己。
2. 十年後.....我會很滿意。
3. 我喜歡.....的我。
4. 訂作一個.....的自己。





2. 課堂流程說明

第一堂課:

1. 聆聽、閱讀「科學築夢大現場 1：一起離開地球上太空！ARRC 自製火箭」進而認識火箭阿伯-吳宗信。
2. 欣賞五月天「頑固」，分享 MV 中代表的含意。
3. 思考什麼是自己最喜歡的樣態。

第二堂課:

1. 閱讀美感報紙第十五期，小組分享「夢想公寓」中，自己最感興趣的空間。
2. 選擇一個喜歡的空間，想像自己如何存在於空間當中。

第三堂課:

1. 利用名片卡完成自己未被定義的樣態，訂做一個十年後的自己。

二、教學觀察與反思

以往在人物使得介紹多是單向的輸入方式，這次有了美感報紙與歌曲的加入，讓孩子激盪出不同的火花，再從更高的視野來期許自己的夢想。

美感報紙提供了更寬廣的思考與想像，在『夢想公寓』中有許多各種不同領域的職業和議題，給了許多例子，讓學生有更多的例子感受並聚焦於自己未來的可能性。

從歌詞的文字中，高年級的孩子們，試著同理在築夢過程中各種不同的階段，也提供了孩子在未來遇到低潮與瓶頸時可以鼓舞自己的一種樣本。

缺點：目前僅能以文字來表達抒發自己的思考，還沒有辦法有成品的展現。