

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 彰化縣樂耕蒙特梭利實驗教育團體
(彰化縣彰化市國聖國民小學)
執行教師： 朱啓賢 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣樂耕蒙特梭利實驗教育團體（彰化縣彰化市國聖國民小學）
授課教師	朱啟賢
教師主授科目	數學、國語、社會
班級數	2 班
學生總數	12 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	夢想之島與旅行地圖				
施作課堂	早自習時間	施作總節數	25	教學對象	國民小學一至六年級
<p>1.課程活動簡介</p> <p>利用早自習時間 30 分鐘，由老師和學生輪流導讀安妮新聞的內文(學生於前一日完成文章閱讀)。文章段落導讀到一階段時會進行團體討論。就形式、比例、色彩、質感、結構以及構造的面向分享；1.有什麼發現。2.那些內容在這些面向中最令自己印象深刻！以及為什麼？3.思考生活中與主題相關的連結為何？透過討論與活動引導孩子在不只在新聞中發現「美感」更將其連結到自己的生活。最後與孩子討論安妮新聞的專題主題為何並且在成果展進行發表。 主題為「夢想之島」 和 「旅行地圖」。</p>					
<p>2. 課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文章導讀前的預習閱讀 2. 練習分享自己的意見。 3. 理解形式、比例、色彩、質感、結構以及構造的基礎知識。 4. 在新聞中找尋形式、比例、色彩、質感、結構以及構造。 5. 連結生活中與形式、比例、色彩、質感、結構以及構造相關的事物。 6. 學習製作平面與立體的地圖 7. 練習在眾人面前解說成果 					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

1. 安妮新聞導讀與分享
2. 理解形式、比例、色彩、質感、結構以及構造的基礎知識
3. 分享形式、比例、色彩、質感、結構以及構造的發現
4. 專題主題決定與參考資料搜尋
5. 著作「夢想之島」和「旅行地圖」
6. 進行成果解說

二、教學觀察與反思

這是第二次施作美感教育-安妮新聞活動，學生們都已上手也很喜歡。對於新聞推薦的參考書籍也有高度閱讀的意願，最後專題的成果讓人眼睛為之一亮。