

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

Vol.10 基本情緒圖鑑+情緒探索地圖

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立光德國民中學

執行教師： 陳怡如 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立光德國民中學
授課教師	陳怡如
教師主授科目	視覺藝術
班級數	6 班
學生總數	168 名學生

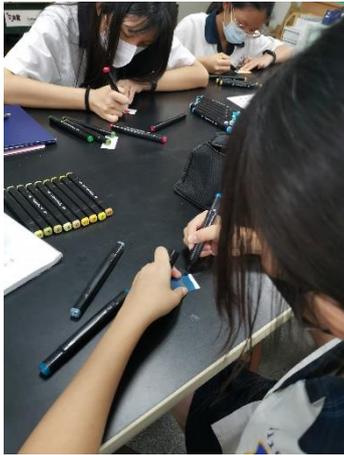
二、課程概要與目標

課程名稱	情緒卡住了！ 安妮新聞 vol.10				
施作課堂	視覺藝術	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 7、8 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
1.課程活動簡介 <p>色彩就得「眼見為憑」。第一堂課先用 80 色的麥克筆去刺激學生們的眼睛，要求排出深淺並整理出簡易的色卡，看似簡單但須整組分工合作才能有效完成任務。</p> <p>色彩的基本概念要有。第二堂課講述色彩基本概念，使用 PPT 教學且不時快問快答，增強學生觀念的吸收，色彩共通感應：冷暖、胖瘦...可用顏色眼見為憑，那情緒可以嗎？</p> <p>不約而同就是共通。第三堂課使用 80 色麥克筆的簡易色卡，聽到「快樂」就指出你覺得的情緒代表色 3~5 色，依 6 種情緒各自繪製情緒小卡並貼於黑板，學生眼睛會看到各組對情緒的色相、明度、彩度有著「不約而同」。畫出情緒色再來看看「安妮新聞 vol10-基本情緒圖鑑+情緒探索地圖」。</p> <p>覺察情緒有方法的。再次閱讀安妮新聞發現插畫家用黑灰白+紅綠及一隻狗就能表達情緒，知道除了顏色，還有生理反應、動作、表情、事件都能覺察自己情緒，繪製屬於自己的情緒卡。</p>					
2. 課程目標 <ol style="list-style-type: none"> 1.接觸新刊物：美感智能閱讀計畫-安妮新聞 2.能用眼睛去感受「色彩」間的差異 3.能知道色彩的基本概念及共通感應 4.能體驗團體所呈現六個基本情緒的代表色 5.能覺察自己情緒的行為、表情、反應、情節... 6.能積極繪製獨特創意的情緒卡 					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



情緒代表色的共通感應(共 3 班、每班 6 組、每組繪 6 種情緒)

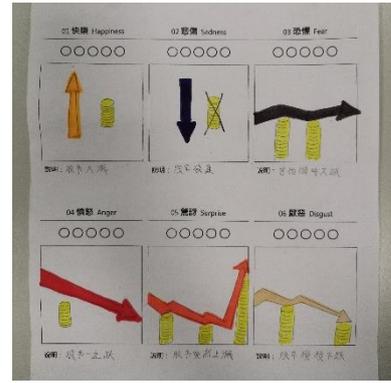




情緒表達：事件、表情、顏色



情緒表達：事件、行為、顏色



情緒表達：股市

2. 課堂流程說明

Vol.10 「安妮新聞-情緒卡住了！」基本情緒圖鑑+情緒探索地圖

第 1 堂：麥克筆 80 色的分組色卡製作

第 2 堂：色彩基本認識+色彩的共通感應

第 3 堂：情緒代表色-分組製作情緒小卡，找出共通性

閱讀安妮新聞

第 4 堂：閱讀安妮新聞

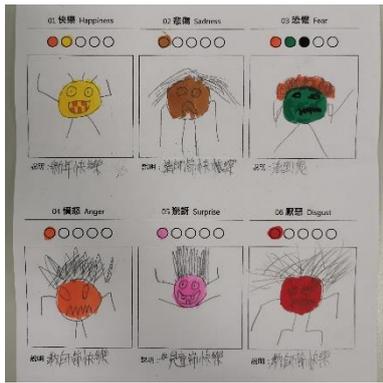
覺察情緒，參考安妮新聞插畫家，繪製表情、反應、動作、情節情緒卡

二、教學觀察與反思

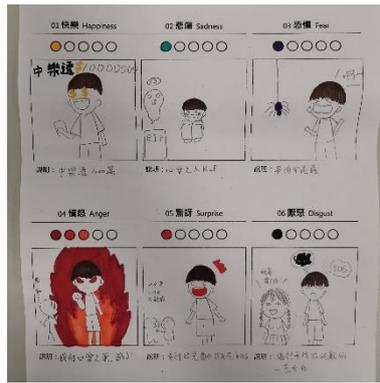
學生學習策略或方法：

1. 團隊合作分工動手分類色系，感受其色差及漸層美
2. 吸收色彩知識，願意腦力激盪
3. 團隊討論情緒代表色，分工繪製情緒小色卡
4. 靜心閱讀相關文章內容
5. 模仿方法並覺察情緒

三、學生學習心得與成果



情緒表達：頭髮



情緒表達：事件



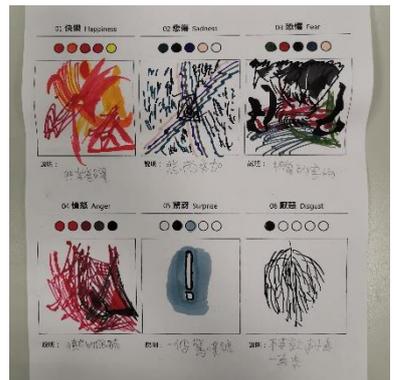
情緒表達：表情



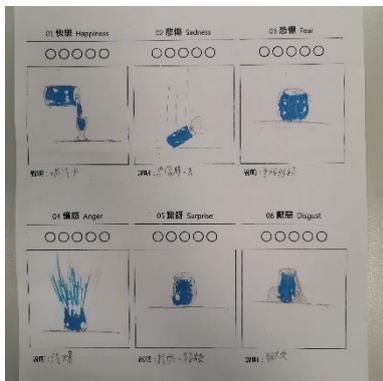
情緒表達：顏色



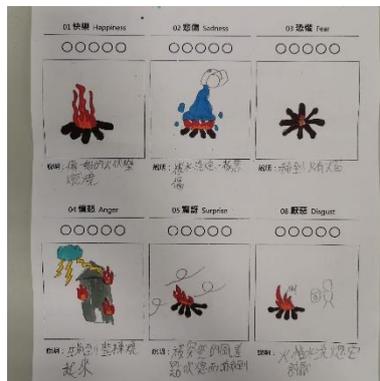
情緒表達：顏色



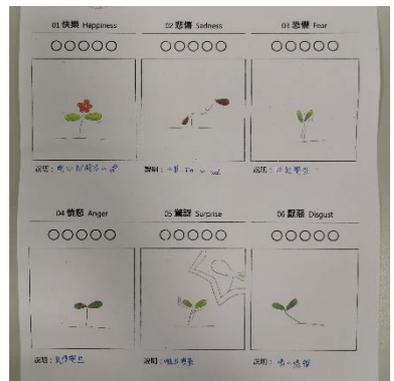
情緒表達：線條、顏色



情緒表達：易開罐



情緒表達：火堆



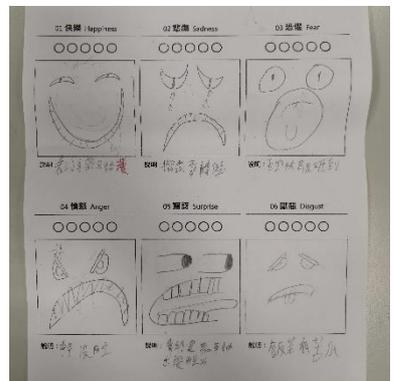
情緒表達：小花



情緒表達：事件、顏色



情緒表達：稻草人



情緒表達：表情