



# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	屏東縣立大同高級中學
授課教師	楊淑惠
教師主授科目	美術
班級數	1 班(高二美術班)
學生總數	13 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	認識安妮新聞				
施作課堂 (如：國文)	班會	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 11 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 利用班會課將安妮新聞導入高中的晨讀材料中，讓美術班的學生能重拾閱讀的興趣，願意多花時間去閱讀紙本，暫離手機，讓自己真正的有專心動腦的時間，思考和消化新知，轉化為自己的創作資料庫中的素材，以及喚醒對人文的關心、對環境的感知，培養創作的文化脈絡底蘊。					
<b>2. 課程目標</b> (1) 美術班學生能提高閱讀的意願。 (2) 美術班學生能持續地養成閱讀的習慣。 (3) 美術班學生藉由安妮新聞閱讀，能涵養排版和設計的美感。 (4) 美術班學生能利用安妮新聞，增廣不同領域新知的見聞。 (5) 美術班學生能接觸不同風格的插畫，提升自己的創造力。					

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



## 2. 課堂流程說明

(1) **第一堂課:** 讓學生依照自己的對封面設計、色彩、插畫的喜好，選擇一期報紙瀏覽(約 20 分鐘)，輪流分享自己被吸引的、有趣的部分。

(2) **第二堂課:**

- a. **介紹安妮新聞:** 說明安妮新聞的特色，帶學生查找期數和大標題與小標題。
- b. **選讀與摘要:** 帶著學生查看標題簡介內容，請他們選擇最有興趣的議題文章，並且在學習單上練習擷取文章的摘要。
- c. **感想轉化圖像:** 請學生練習將感想或心得，轉化成圖文的形式，提高圖說能力。
- d. **喜好調查:** 請學生填寫對安妮新聞的喜好、想一想這份報紙可以怎麼使用來幫助自己？以及他們對於閱讀這份安妮新聞的意願，觀察學生是否能主動建立閱讀文本的習慣，不是被動的交差做作業。

## 二、教學觀察與反思

**1. 遇到的問題與對策:** 111 學年年因職務異動接任導師，原本預計下學期應用新期的安妮新聞施作在普通班，由於擔任課程種類的增多，美術班也有較多校外教學活動，除了備課時間縮短，主要是花較多時間在適應磨合新班，而其中觀察到 3C 世代的學生真的對閱讀紙本的耐性很低，所以思考如果做為晨讀材料的安妮新聞，應該可以搶救他們的閱讀原動力，於是展開新班級的晨讀小實驗，期望能夠帶動班級閱讀的風氣。

**2. 觀察與反思:** 一開始學生們很不耐煩，覺得又是另一個心得報告的無聊作業，殊不知執行完兩堂課後，陸續有學生提出想要收藏，帶回去研究內容和插畫，原本手機不離身的同學，也有表明願意繼續閱讀的意願，兩三同學還會一起討論交流收穫所得，真的是老師勸導個三天，不如給他們翻閱安妮新聞半天！預計高三時，將結合週記和晨讀，將其他期數的文章讓學生繼續閱讀與應用，由於明年我的課務尚未確定，將視情況設計單元推廣在普通班的美術課，傾向善用已經申請的安妮新聞報紙，待課務明確時，若數量不足再另外申請。



一、閱讀與摘要

安妮新聞期數 VOL 15  
文章大標題: 鼓立目標, 只看你能得到  
文章小標題: 永不放棄, 永遠相信自己!  
摘要: 看這名喜歡打球, 每天練習, 最後夢想成真仍持續追逐球技。

為何選這篇新聞? 鼓立奇蹟般的精神值得敬佩  
文章中最喜歡的一句話: 勉求於實現目標, 日以練皮再練習。  
對這篇新聞的想法, 請用圖+文的插繪書寫方式呈現!(例如可將文章中的元素圖像化)



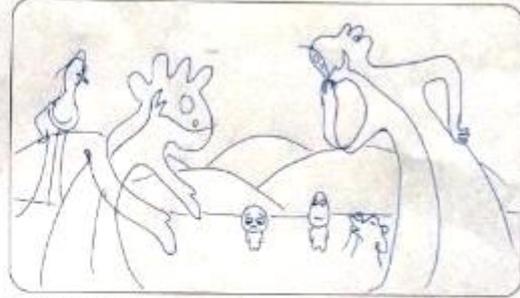
二、安妮新聞的小調查

- 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ★★★★★☆ (喜歡請塗黑)
- 你認為最棒的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插畫 互動單元
- 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會 | 會想收藏安妮新聞嗎? 會 不會
- 安妮新聞給你的幫助是? 讓我不放棄去閱讀文章

一、閱讀與摘要

安妮新聞期數 VOL 11  
文章大標題: A Room of One's Own  
文章小標題: MOVIE - 靈魂的轉變  
摘要: 所以你要你之後會做什麼? 你要怎樣度過你的人生? 我不太確定但我人知道, 我會利用度再每一分每一秒。

為何選這篇新聞? 現在的我也很迷茫。  
文章中最喜歡的一句話: 別把這有目標當作一種枷鎖, 因為沒有人能知道自己喜歡什麼。  
對這篇新聞的想法, 請用圖+文的插繪書寫方式呈現!(例如可將文章中的元素圖像化)



二、安妮新聞的小調查

- 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ★★★★★☆ (喜歡請塗黑)
- 你認為最棒的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插畫 互動單元
- 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會 | 會想收藏安妮新聞嗎? 會 不會
- 安妮新聞給你的幫助是? 心靈開導, 色彩運用

一、閱讀與摘要

安妮新聞期數 VOL 14  
文章大標題: 衣服小歷史  
文章小標題: 丁恤, 帆布鞋, 金扣和拉鍊  
摘要: 文章主要介紹丁恤, 帆布鞋和常見於衣服中的設計的原因。

為何選這篇新聞? 喜歡排版和插畫的風格。  
文章中最喜歡的一句話: 腋下止癢的服裝, 帶起叫和半徑褲, 富和  
對這篇新聞的想法, 請用圖+文的插繪書寫方式呈現!(例如可將文章中的元素圖像化)



二、安妮新聞的小調查

- 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ★★★★★★ (喜歡請塗黑)
- 你認為最棒的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插畫 互動單元
- 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會 | 會想收藏安妮新聞嗎? 會 不會
- 安妮新聞給你的幫助是? 不, 我的喜歡排版風格和設計。

一、閱讀與摘要

安妮新聞期數 VOL 12  
文章大標題: The Anne Times  
文章小標題: 令人驚奇的軟體專家  
摘要: 最暢銷的旅遊「開箱」, 第一台手機及洗髮機, 世上第一個電腦程式語言發明家都是女性, 但因性別的性別觀念因素, 讓她們往往被遺忘。

為何選這篇新聞? 軟體專家是男的, 想認識這些厲害的女性  
文章中最喜歡的一句話: 我們一直都是這麼做的  
對這篇新聞的想法, 請用圖+文的插繪書寫方式呈現!(例如可將文章中的元素圖像化)



二、安妮新聞的小調查

- 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ★★★★★☆ (喜歡請塗黑)
- 你認為最棒的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插畫 互動單元
- 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會 | 會想收藏安妮新聞嗎? 會 不會
- 安妮新聞給你的幫助是? 認識更多的藝術家