

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市中壢區普仁國民小學

執行教師： 李慧盈 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	桃園市中壢區普仁國民小學
授課教師	李慧盈
教師主授科目	社會
班級數	( 1 班 )
學生總數	( 27 名學生 )

### 二、課程概要與目標

課程名稱	畫我家鄉				
報紙使用 期數及頁數	第 13 期 · 第 03/09 頁	文章標題	INVISIBLE CITIES/HOW TO BUILD YOUR IDEAL CITY		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	社會	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 四 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

在上到家鄉風情這課時，帶著學生去認識各個地區的特色，也會介紹到家鄉的自然與人文景觀，並且會了解到家鄉的特產及形成原因，最後我們希望能培養學生透過實際行動關愛家鄉，培養愛護我的家鄉的情懷，也因為是社會課，因此介紹的多是臺灣既有的文化，再搭配上安妮新聞報紙，可以讓學生認識到國外的城市風貌，讓學生看到各家鄉不同的樣貌，也增加學生對不同文化的認識。課程中會讓學生觀察安妮新聞報紙內的城市圖片與文字，再回到

課本去觀察去閱讀，讓學生說出課本與報紙的相同處與相異處，並找出兩者的優點，讓學生去思考我們的家鄉有沒有值得去告訴大家的特色，最後透過與安妮新聞報紙搭配的內容讓學生畫出自己家鄉的樣貌，也因為有美感報紙的搭配，請學生用美感的角度畫出我的理想家鄉印象。

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- ( 1 ) 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。
- ( 2 ) 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。
- ( 3 ) 培養珍視、愛護家鄉的觀念。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果

# 畫我家鄉

姓名：簡弘軒

一、小朋友們，社會課中我們學到了家鄉的風貌，透過安妮新聞報紙我們更看到各個具有特色的城市設計，現在，要請大家試著用美感的角度，畫出你心目中的家鄉，並塗上漂亮的顏色。



二、讀完安妮新聞報紙，你覺得它跟其他報紙有什麼不同呢？或是你有什麼心得呢？

這張報紙比其他的報紙更有創意



# 畫我家鄉

姓名：簡誠佑

一、小朋友們，社會課中我們學到了家鄉的風貌，透過安妮新聞報紙我們更看到各個具有特色的城市設計，現在，要請大家試著用美感的角度，畫出你心目中的家鄉，並塗上漂亮的顏色。



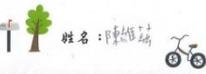
二、讀完安妮新聞報紙，你覺得它跟其他報紙有什麼不同呢？或是你有什麼心得呢？

這份報紙比其他的還有更多圖片，我畫這個畫花了很多時間



# 畫我家鄉

姓名：陳怡廷

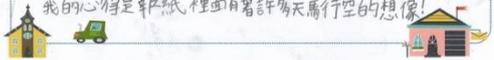


一、小朋友們，社會課中我們學到了家鄉的風貌，透過報紙新聞報紙我們是看到各個具有特色的城市設計，現在，要請大家試著用美感的角度，畫出你心目中的家鄉，並塗上漂亮的顏色。



二、請大家說說報紙，你覺得它跟其他報紙有什麼不同呢？或是你有什麼心得呢？

我覺得我這看完報紙新聞報紙及其他的報紙有一些不一樣的地方例如：有用到很多的風景，有創意，用卡通或電影，我的心得是報紙裡面有著許多天馬行空的想像！



# 畫我家鄉

姓名：吳峻傑



一、小朋友們，社會課中我們學到了家鄉的風貌，透過報紙新聞報紙我們是看到各個具有特色的城市設計，現在，要請大家試著用美感的角度，畫出你心目中的家鄉，並塗上漂亮的顏色。



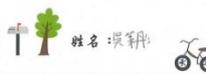
二、請大家說說報紙，你覺得它跟其他報紙有什麼不同呢？或是你有什麼心得呢？

這份報紙讓我對天空的想像又更深更更有印象，還有我也喜歡它畫的地下城，因為他的想像力非常的好，就個人來說我喜歡地下堡壘。



# 畫我家鄉

姓名：吳育軒



一、小朋友們，社會課中我們學到了家鄉的風貌，透過報紙新聞報紙我們是看到各個具有特色的城市設計，現在，要請大家試著用美感的角度，畫出你心目中的家鄉，並塗上漂亮的顏色。



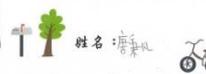
二、請大家說說報紙，你覺得它跟其他報紙有什麼不同呢？或是你有什麼心得呢？

這份報紙跟其他的報紙都是黑白文，這個是彩色的，還有，因為它裡面有很多不同的圖案，所以我覺得很有趣。



# 畫我家鄉

姓名：詹秉凡



一、小朋友們，社會課中我們學到了家鄉的風貌，透過報紙新聞報紙我們是看到各個具有特色的城市設計，現在，要請大家試著用美感的角度，畫出你心目中的家鄉，並塗上漂亮的顏色。



二、請大家說說報紙，你覺得它跟其他報紙有什麼不同呢？或是你有什麼心得呢？

我覺得報紙新聞這的報紙的色彩非常的多，把個人的畫作力上去，讓圖畫更豐富。



## 2. 課堂流程說明

- (1)請學生先閱讀課文內容並瀏覽圖片，討論家鄉的特點與口述。
- (2)再拿出安妮新聞報紙瀏覽教師指定的頁數，與同學分享文字或圖片的特色。
- (3)小組討論社會課內容與安妮新聞的相同處與相異處。
- (4)根據學生分享回饋，教師統整學生所見聞的國外城市與家鄉特色。
- (5)最後，請學生完成話我家鄉學習單，並與同學分享。

## 3. 教學觀察與反思

在教授「家鄉的風貌」這門課程時，我注意到學生對於家鄉的認識和情感有很大的差異。一些學生對於家鄉的特產和景點非常熟悉，能夠詳細介紹，而另一些學生則對家鄉了解不多，甚至有些學生來自外地，對當地家鄉的認識有限。因此，搭配安妮新聞報紙不只可以增進學生對家鄉不同的理解，也能透過與課本不同風格的圖片去啟發學生的創意與想像。

採用分組報告也激發了學生的學習興趣和參與度。學生們在準備報告的過程中，不僅學會了團隊合作，也對家鄉的特色有了更深入的了解。

反思整個教學過程，我認為這門課程不僅僅是知識的傳授，更是情感的培育。透過這門課程，學生不僅學會了如何觀察和記錄家鄉的風貌，更重要的是，他們學會了如何去愛護和珍惜自己的家鄉。這對於培養學生的鄉土情感和環保意識具有重要意義。

未來，我計劃在課程中加入更多互動和實踐活動，例如戶外教學和社區服務，讓學生能夠親身體驗家鄉的自然與人文環境，進一步加深對家鄉的認識和情感。