

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市仁愛國小

執行教師： 楊芳潔 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市大安區仁愛國民小學
授課教師	楊芳潔
教師主授科目	
班級數	(83 班)
學生總數	(2300 名學生)

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	遇見大人物				
施作課堂 (如：國文)	閱讀課	施作總節數	2	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國民小學 <u>1-6</u> 年級 □ 國民中學 _____ 年級 □ 高級中學 _____ 年級 □ 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</p> <p>在這世界有許多的大人物，在各個領域中發光發熱。他們的人格特質、思想和行為，甚至他們的生命歷程與貢獻都能帶給我們啟發與感動。從閱讀安妮新聞 vol.12 第 4 頁 令人驚奇的女發明家文本中，欣賞他們生命的精采故事。再透過尋寶遊戲，了解古今中外的大人物們，最後選擇自己感興趣的大人物，閱讀後分析整理，寫下這位大人物是如何實現自己的夢想。站在巨人的肩膀上，為自己的夢想，注入更多激勵與能量。</p>					
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <p>(1) 透過主題閱讀活動，探索不同領域人物的生命歷程，覺察人物特質。</p> <p>(2) 透過閱讀典範人物的生命故事，學習鍥而不捨的精神。引發自我省思與感受。</p> <p>(3) 透過文字創作觀摩，擴大閱讀與學習經驗。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)

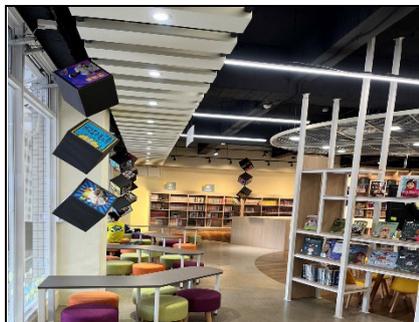


圖 1.



圖 2.



圖 3.



圖 4.



圖 5.



圖 6.



圖 7.



圖 8.

2. 課堂流程說明

透過多元文本閱讀-安妮新聞報紙、圖書館大人物主題書展書籍及尋寶活動，引導學生發現這些人物成功的過程，理解人物特質。再讓學生利用學習單，分析自己感興趣的大人物，最後回到自己的夢想，勇敢朝夢想前行。

二、教學觀察與反思

透過教師引導，學生對文本內容有高度興趣，但安妮新聞文本只有國字，並無注音版本。因此，對於低年級的學生，閱讀理解文本內容較難，需要教師和在旁協助或提供其他合適文本。本次課程主題-遇見大人物，希望擴大學生閱讀及多元媒材的體驗，除安妮新聞外，結合圖書館主題書展，志工媽媽帶來中英文小書蟲故事屋說故事體驗，另有大人物地圖尋寶活動及大特寫活動，讓學生在學習過程中，除了輸入外，也能再內化，輸出為自己的心得。

三、學生學習心得與成果

人物大特寫

班級：3年14班
座號：23
姓名：謝婉荷

親愛的小朋友：
有許多的大人物，在各個領域中發光發熱。他們的人格特質、思想和行為，甚至他們的生命歷程與貢獻都能帶給我們啟發與感動。快從大人物主題書展中，挑一本你最感興趣的書，欣賞他們生命的精采故事，並幫忙分析整理，寫下這位大人物是如何實現自己的夢想。主題書展活動期間，完成後繳交到圖書館。只要內容夠豐富與完整，就有機會被選中展出，獲得精美禮物喔！

Who(人)
寫下大人物的名字：
麥學明

Where(地)
他是哪個國家的人？
臺灣人

What(事)
大人物的成就或貢獻是什麼？
讓我們知道各種，只有臺灣才能找到的動物，讓我們會走出門去親近大自然。

When(時)
大人物是哪個年代的人？或者他是幾歲時開始為夢想努力呢？
他大概30歲辭掉電腦的工作，開始為自己的夢想努力。

How(如何)
大人物是如何克服遇到的困難？
不自然的考驗，例：沒錢、打雷、閃電、或頭暈、一些比較難走的險路、有一些困難但是，他還早願犧牲他的時間來完成「龍眼」山茶魚走了。

Why(原因)
你覺得大人物成功的原因是什麼？
因為他一直追逐自己的夢想，沒有遇到問題就放棄。

*你也有夢想嗎？請把它寫下來或畫下來
我想當一位老師，來教學生學習 Dream Big

人物大特寫

班級：3年14班
座號：31
姓名：梁勇

親愛的小朋友：
有許多的大人物，在各個領域中發光發熱。他們的人格特質、思想和行為，甚至他們的生命歷程與貢獻都能帶給我們啟發與感動。快從大人物主題書展中，挑一本你最感興趣的書，欣賞他們生命的精采故事，並幫忙分析整理，寫下這位大人物是如何實現自己的夢想。主題書展活動期間，完成後繳交到圖書館。只要內容夠豐富與完整，就有機會被選中展出，獲得精美禮物喔！

Who(人)
寫下大人物的名字：
麥學明

Where(地)
他是哪個國家的人？
臺灣

What(事)
大人物的成就或貢獻是什麼？
他們抱著全力以赴的精神，把這部紀錄片，讓我們知道森林最存在的。

When(時)
大人物是哪個年代的人？或者他是幾歲時開始為夢想努力呢？
他在大學第一次登山，他也很願的為夢想努力。

How(如何)
大人物是如何克服遇到的困難？
他辭職他的會計，而去去做他喜歡做的事。他努力確保他的動物，可以活得更長。

Why(原因)
你覺得大人物成功的原因是什麼？
他不會因為不會而放棄。他會把喜歡的事，做的好。

*你也有夢想嗎？請把它寫下來或畫下來
我想當服裝設計師，設計帥這樣，就可以做免費的衣服給家人穿。 Dream Big