- 113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
- 112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位: 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位: 新北市三重區碧華國小

執行教師: 曾憶茹 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

- 1. 基本資料
- 2. 課程概要與目標
- 3. 執行內容與反思

2、 同意書

- 1. 成果報告授權同意書
- 2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市三重區碧華國小
授課教師	曾憶茹
教師主授科目	國語.數學.綜合
班級數	84 班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	人的配件					
報紙使用						
	第 <u>14</u> 期,第 <u>三</u> 頁	文章標題	最???的五套穿搭			
期數及頁數			₩]五左⊿ 10			
	■ 性別平等教育 □原住民族教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育					
課程融入	■ 閱讀素養教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育					
□能源教育□家庭教育□品德教育□生命教育□法治教育□議題						
一	□資訊教育 □安全教育 □防災教育 □戶外教育 ■ 國際教育					
	□無特定議題 □其他					

		施作總節			■ 國民小學 六年級
施作課堂	綜合		4	教學對象	□國民中學年級
(如:國文)		數			□高級中學年級
					□ 職業學校年級

1. 課程活動簡介

藉由讀報,了解服裝的演進史,並了解不同年代的服裝特色,並學習設計各行各業所需要的

服裝。

2. 課程目標

- (1)了解服裝的演進。
- (2)設計各行各業所需要的服裝。
- (3)寫下服裝設計的原因。
- (4)對於不同美感報紙的心得。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

(1)學生作品-服裝設計及源由



603/0沈減

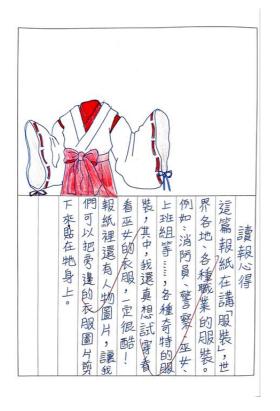


故會這樣位是因為這樣話此來很簡單,讓我回想起了 从由修在梅邊遊泳、玩水的機區,現在想起來真是令人 感到回口無窮。



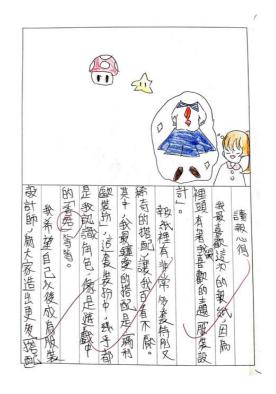


(2)讀報心得









(3)上課照片





2. 課堂流程說明

- (1)說明報紙各版面主題。
- (2)報紙應該涵蓋哪些內容。
- (3)針對文章主題發表看法。
- (4) 設計各職業所需的服裝。
- (5) 針對文章主題撰寫心得。

3. 教學觀察與反思

報紙內容豐富,需撰寫心得部分,對於學習能力落後孩童,是一大挑戰,除了引導外,在心得撰寫上,也要求孩童結合國語課文中的句型與詞彙,來充實文章內容。 此次,藉由報紙中還設計讓孩童可自由搭配的服裝,讀報結合創意.寫作.美感,期盼讓不同的閱讀,讓孩童能激起不同的文學火花。